

# Substituts à la viande sauvage : guide pratique pour la conception de projets

Les étapes de la conception de projets de substituts à la viande sauvage, fondées sur la compréhension des raisons pour lesquelles les populations rurales mangent de la viande sauvage



VERSION 2



# Remerciements

Ce guide pratique a été rédigé par des collaborateurs du Royaume-Uni et du Cameroun qui ont travaillé ensemble dans le cadre de l'Initiative Darwin financée par le gouvernement britannique sur le projet intitulé « Pourquoi mange-t-on de la viande sauvage ? Développer des substituts efficaces à la consommation de viande sauvage ». L'équipe de projet aimerait remercier le Programme sur les forêts, les arbres et l'agroforesterie (FTA) du CGIAR d'avoir financé le CIFOR pour soutenir la production des traductions de ce guide en espagnol et en portugais. Nous remercions également Emma Bennett pour sa relecture du guide, Emily Sadler pour la maquette et Fiona Roberts pour ses contributions tout au long du processus de production.

Ce document est la deuxième version du guide, publiée en juin 2021.  
Elle remplace la version 1, parue en octobre 2020.

## Auteurs

Stephanie Brittain est chercheuse postdoctorante à l'Interdisciplinary Centre for Conservation and Science (ICCS) de l'Université d'Oxford.

Francesca Booker est chercheuse au sein du Groupe des ressources naturelles de l'Institut international pour l'environnement et le développement (IIED).

Cédric Thibaut Kamogne Tagne est chercheur à la FCTV.

Neil Maddison est chef des opérations auprès de la Conservation Foundation.

E. J. Milner-Gulland est professeur de biodiversité au Département de zoologie de l'Université d'Oxford, membre de la Fondation Tasso Leventis et Directeur de l'ICCS.

Mama Mouamfon est coordonnateur des programmes au sein de la Fondation Camerounaise de la Terre Vivante (FCTV).

Dilys Roe est chercheuse principale au sein du Groupe des ressources naturelles de l'IIED.

Auteure correspondante : Stephanie Brittain, [stephanie.brittain@zoo.ox.ac.uk](mailto:stephanie.brittain@zoo.ox.ac.uk)

## Informations complémentaires

### Page web du projet :

[www.iied.org/why-eat-wild-meat](http://www.iied.org/why-eat-wild-meat)

### Sites web partenaires :

[www.iccs.org.uk](http://www.iccs.org.uk)

[www.iied.org](http://www.iied.org)

[www.conservationfoundation.co.uk](http://www.conservationfoundation.co.uk)

[www.fctvcameroon.org](http://www.fctvcameroon.org)

Traduit de l'anglais par Maryck Nicolas-Holloway, Tradwise Plus Ltd.

Publié par l'IIED, juin 2021.

Brittain S., Booker F., Kamogne Tagne C. T., Maddison N., Milner-Gulland E. J., Mouamfon M. et Roe D. (2021) Substituts à la viande sauvage : guide pratique pour la conception de projets. Version 2. IIED, Londres.

ISBN : 978-1-78431-903-8

<http://pubs.iied.org/17661FIIED>

# Sommaire

Notre guide.....	<b>2</b>
Vue d'ensemble du guide.....	<b>5</b>
<b>Étape 1 :</b> Évaluer la faisabilité du projet .....	<b>7</b>
<b>Étape 2 :</b> Définir les parties prenantes et les menaces prioritaires en matière de conservation.....	<b>19</b>
<b>Étape 3 :</b> Explorer pourquoi les habitants de la zone mangent de la viande sauvage.....	<b>27</b>
<b>Étape 4 :</b> Voir quels types de projets de substituts à la viande sauvage garantissent les meilleurs résultats.....	<b>37</b>
<b>Étape 5 :</b> Affiner le projet de substituts à la viande sauvage.....	<b>45</b>
Annexes.....	<b>53</b>
Glossaire.....	<b>68</b>
Notes de fin.....	<b>69</b>

## Notre guide

Ce guide s'adresse aux praticiens de la conservation et du développement à travers le monde qui conçoivent et mettent en œuvre des projets pour réduire la consommation de viande sauvage dans les communautés rurales. Ces projets sont motivés par les préoccupations que soulèvent les espèces sauvages menacées et des considérations de durabilité. Notre guide vous accompagne tout au long de cinq étapes pour concevoir un projet de substituts à la viande sauvage couronné de succès, y compris des conseils pratiques pour réussir à mieux comprendre pourquoi on mange de la viande sauvage.

Il a été rédigé par un groupe de chercheurs du Royaume-Uni et du Cameroun qui ont travaillé ensemble dans le cadre de l'Initiative Darwin financée par le gouvernement britannique sur le projet intitulé « Pourquoi mange-t-on de la viande sauvage ? Développer des substituts efficaces à la consommation de viande sauvage ». Durant ce projet, nous avons entrepris des recherches et engagé un dialogue avec des populations autour de la Réserve de Faune du Dja au Cameroun. Nous leur avons demandé pourquoi elles choisissent de manger de la viande sauvage, et les raisons pour lesquelles elles préfèrent ou évitent certaines espèces, que ce soit une affaire de goût, de préférences culturelles ou de considérations sanitaires. Nous avons aussi travaillé avec des personnes dans notre domaine d'étude pour tester des scénarios de projets de substituts à la viande sauvage conçus différemment pour comprendre comment les choix de conception affectent leur désir de participer et les chances de réussite d'un projet.

Nous nous sommes servis des leçons de nos recherches pour élaborer des conseils pratiques à l'intention de ceux qui conçoivent un projet de substituts à la viande sauvage<sup>i</sup>. Pour avoir des chances de réussir, les réalisateurs de projet doivent accorder plus d'attention aux phases initiales de la conception d'un projet.

## Qu'est-ce que la viande sauvage ?

Nous définissons la viande sauvage comme toute viande qui provient d'animaux capturés dans la nature. Cela comprend les insectes, les reptiles, les poissons, les oiseaux et les mammifères. Nous n'englobons pas les animaux élevés en captivité (même s'ils sont sauvages). Souvent, lorsque l'on fait référence à la viande sauvage, on pense aux mammifères (couramment appelés viande de brousse) ; notre définition est plus large et reflète la diversité des espèces consommées.

## Que sont les projets de substituts à la viande sauvage ?

Les projets de substituts à la viande sauvage encouragent les personnes qui mangent de la viande sauvage à manger autre chose, dans un effort visant à préserver la biodiversité et la sécurité alimentaire.

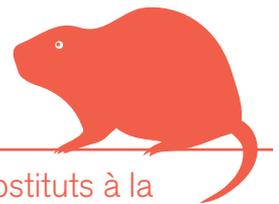
Le plus souvent, ils sont utilisés dans des situations où la chasse et la consommation de viande sauvage sont illégales et/ou non durables. En proposant une autre option que la consommation de viande sauvage, il est possible de réduire la pression de la chasse sur les espèces sauvages.

Les projets de substituts à la viande sauvage peuvent ne pas viser l'arrêt total de la consommation de viande sauvage. Dans certaines circonstances, il peut se révéler préférable que ces projets fassent office de compléments, pour réduire la pression sur la viande sauvage, mais aussi pour diversifier les sources d'alimentation.

Les projets de substituts à la viande sauvage peuvent adopter toute une gamme de stratégies. Par exemple, une stratégie populaire consiste à introduire l'élevage en captivité de petites espèces sauvages se reproduisant rapidement. D'autres s'efforcent d'introduire l'élevage de petits animaux comme les poulets et les cochons, d'encourager la pêche durable ou, plus rarement, d'introduire des choix alimentaires à base d'insectes ou de plantes.

Certains projets introduisent un moyen de subsistance ou une activité génératrice de revenus de remplacement pour encourager les personnes qui chassent des espèces sauvages à gagner leur vie d'une autre manière, par exemple, en devenant guide touristique ou en pratiquant l'apiculture, l'élevage de bétail ou l'agroforesterie.

Ce guide se concentre sur les projets de substituts à la viande sauvage, pas sur les projets prônant des moyens de subsistance ou des activités génératrices de revenus de remplacement.



---

Les projets de substituts à la viande sauvage encouragent les personnes qui mangent de la viande sauvage à manger autre chose, dans un effort visant à préserver la biodiversité et la sécurité alimentaire.

---

## Quelles sont les personnes que ces projets espèrent toucher ?

Les projets de substituts à la viande sauvage visent deux groupes principaux :

- a) Les populations rurales qui vivent dans des zones où les animaux sauvages sont chassés. Elles peuvent chasser et manger la viande des bêtes qu'elles attrapent elles-mêmes ou se procurer de la viande sauvage auprès de personnes qui chassent localement (soit sur le marché soit en cadeau soit en troc).
- b) Les consommateurs urbains ou périurbains qui achètent de la viande sauvage sur les marchés.

Notre guide s'appuie sur les leçons tirées des communautés locales dans des contextes ruraux et c'est la raison pour laquelle ce guide se concentre sur les consommateurs ruraux (catégorie a). Si nous n'offrons pas de conseils spécifiques pour les milieux urbains, ce guide vous sera peut-être utile quand même car il y aura des similitudes dans les étapes des projets appliqués à des zones urbaines ou périurbaines.

Notre guide se concentre également sur les projets de substituts à la viande sauvage de petite envergure qui travaillent avec des membres de la communauté dans des villages ciblés pour introduire des substituts à la consommation de viande sauvage.

---

Les projets qui sont soigneusement conçus et mis en œuvre peuvent réduire la demande d'espèces capturées dans la nature en guise de choix alimentaires et donc diminuer l'exploitation non durable et/ou illégale, ce qui engendre des gains pour la conservation de la biodiversité.

---

## Pourquoi avons-nous besoin de projets de substituts à la viande sauvage ?

Il est important de souligner que les populations autochtones et les communautés locales (PACL) ont chassé et consommé des animaux sauvages depuis la nuit des temps. Dans bien des cas, il s'agit d'une activité durable à faible impact. Toutefois, dans d'autres, la chasse et la consommation de viande sauvage dépassent largement la demande. Dans ces situations, les praticiens de la conservation et du développement conçoivent et mettent en œuvre des projets de substituts à la viande sauvage.

Les projets qui sont soigneusement conçus et mis en œuvre peuvent réduire la demande d'espèces capturées dans la nature en guise de choix alimentaires et donc diminuer l'exploitation non durable et/ou illégale, ce qui engendre des gains pour la conservation de la biodiversité. Ils peuvent aussi promouvoir de nouvelles façons, plus durables d'un point de vue environnemental, de se procurer des protéines localement.

Ils peuvent aussi avoir un impact social positif en améliorant la sécurité alimentaire ou en introduisant un nouveau mode de vie qui crée une sécurité de revenu et une autre source d'alimentation (par exemple, la culture de produits agricoles qu'ils peuvent ensuite vendre sur les marchés locaux).

En revanche, une conception et une mise en œuvre inadaptées peuvent ne présenter aucun intérêt du point de vue de la conservation de la biodiversité ou des gains sociaux. Ces projets peuvent même avoir des répercussions sociales et environnementales néfastes et imprévues. Par exemple, ceux qui ne répondent pas aux attentes peuvent avoir un impact négatif en érodant la confiance du public à l'égard des activités de conservation et en augmentant le degré de mécontentement. Cela vaut tout particulièrement pour les projets de substituts à la viande sauvage, puisqu'ils nécessitent souvent une participation proactive – en temps, en énergie et parfois même financière – de la part de ceux qu'ils entendent aider.

## Vue d'ensemble du guide

### Les cinq étapes

Notre guide se divise en cinq étapes :



#### Étape 1 :

Évaluer la faisabilité du projet



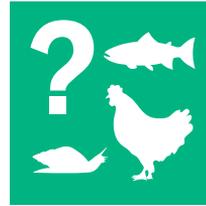
#### Étape 2 :

Définir les parties prenantes et les menaces prioritaires en matière de conservation



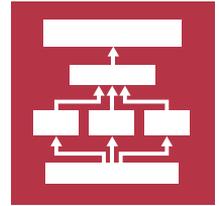
#### Étape 3 :

Explorer pourquoi les habitants de la zone mangent de la viande sauvage



#### Étape 4 :

Voir quels types de projets de substituts à la viande sauvage garantissent les meilleurs résultats



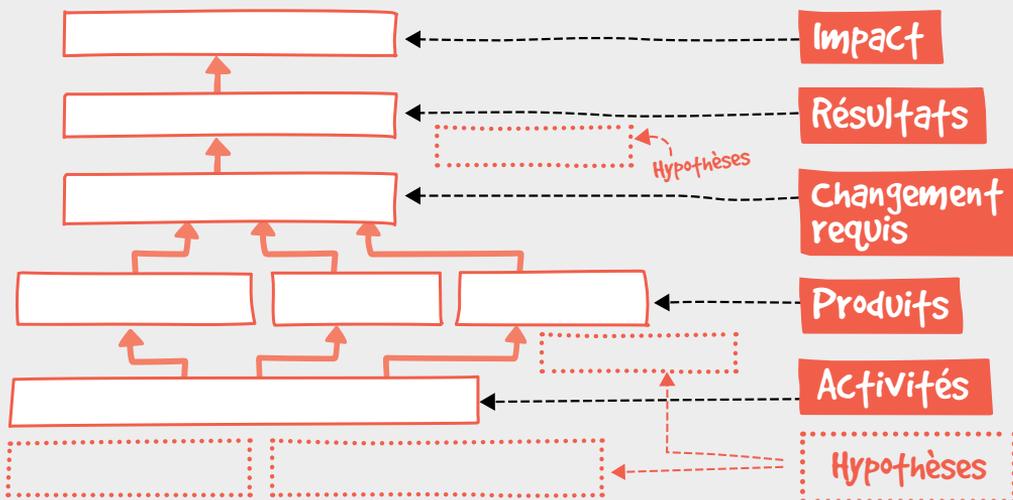
#### Étape 5 :

Affiner le projet de substituts à la viande sauvage

### Qu'est-ce qu'une théorie du changement ?

Une théorie du changement est un outil de planification de projet qui esquisse comment atteindre un impact souhaité. En vous servant des informations que vous recueillerez au fil des **étapes 2 à 4**, vous concevrez votre propre théorie du changement en identifiant vos objectifs à long terme et en déterminant les activités et les produits que vous avez besoin de mettre en place pour les atteindre.

Ce processus permet aux équipes de projet d'identifier et de sonder les hypothèses qu'elles formulent à propos d'un projet et de ses participants, et il améliore la planification de projet.

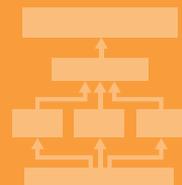




Stand de viande de brousse  
à Georgetown, Guyana  
Manuel Lopez/CIFOR  
sur Flickr, CC BY-NC-ND 2.0

# Étape 1 :

# Évaluer la faisabilité du projet



Pour avoir des chances de réussir, les projets doivent être faisables. En répondant aux cinq questions de l'**étape 1**, cela vous aidera à concevoir votre projet et à déterminer sa viabilité. Dans cette section, nous expliquons pourquoi chaque question est importante et nous vous donnons des conseils pratiques et des ressources pour vous aider à y répondre.

## **Disposez-vous d'un financement suffisant et d'un engagement à long terme des bailleurs de fonds ?**

La nature à court terme du financement est un défi constant pour les réalisateurs du projet. Un examen des projets de substituts à la viande sauvage en Afrique centrale et de l'Ouest a révélé que les petites subventions à court terme sont un facteur clé pour saper les chances de succès d'un projet, en empêchant les équipes techniques d'atteindre leurs objectifs dans le temps prescrit et avec les capacités et le financement disponibles. Cela tient au fait qu'il faudra probablement des années pour planifier, mettre en œuvre et suivre les projets de substituts à la viande sauvage.

Nous estimons qu'il vous faut au moins cinq ans de financement pour entreprendre un projet en partant de zéro. Vous pourriez réduire cette durée à trois ans si vous maîtrisez déjà bien le sujet de la chasse et de l'utilisation de la viande sauvage et si vous entretenez de bonnes relations avec les populations qui bénéficieront du projet. Bien entendu, pour des activités de projet durables, un financement à plus long terme est souhaitable, mais il est souvent difficile à trouver.

Il est facile de sous-estimer combien de temps il faudra pour établir un substitut à la viande sauvage qui fonctionne bien. Il faut du temps pour encourager la participation, dispenser une formation technique, construire des installations, élever des animaux, créer

des liens avec le marché et suivre les impacts du projet, sans oublier le temps dont les équipes ont besoin pour explorer les solutions de prédilection, les présenter et pour que les comportements quotidiens changent.

Prévoir du temps pour les activités de projet est une chose, mais vous devez aussi considérer le degré de soutien institutionnel et d'encadrement requis pour que votre projet réussisse<sup>ii</sup>. Soyez transparent et réaliste quant à la question de savoir ce que vous pourrez et ne pourrez pas atteindre dans les limites du budget et du temps à votre disposition. Ceci vaut tout particulièrement si votre projet de substituts à la viande sauvage fait partie d'un programme de plus grande envergure ; veillez à planifier une allocation de ressources suffisante.

## **Disposez-vous du soutien pratique requis pour épauler les participants sur l'ensemble du cadrage et de la portée de votre projet ?**

Les projets de substituts à la viande sauvage peuvent encourager un important virage culturel et des changements notables dans les activités quotidiennes des habitants. La réussite est souvent déterminée par les capacités et le temps que le personnel du projet peut consacrer à un appui personnalisé. Votre équipe pourra-t-elle dispenser un soutien pratique équitable et régulier aux différentes communautés et pendant autant d'années que durera le projet ? C'est là une considération clé pour susciter la confiance des communautés et promouvoir l'appropriation.

## Étude de cas : Soutien personnalisé, Cameroun

Au Cameroun, la Fondation Camerounaise de la Terre Vivante (FCTV) apporte un soutien aux populations qui vivent autour de la Réserve de Faune du Dja – y compris des communautés autochtones comme les Ba’aka – depuis 2003, pour mettre en œuvre des projets de substituts à la viande sauvage. La FCTV soutient la pêche artisanale durable, apporte du matériel, des conseils et un savoir-faire technique, par exemple sur la façon de conserver du poisson frais grâce à des fumoirs plus efficaces et plus sains. Une chose qu’elle a apprise est que les participants au projet apprécient vraiment un contact personnel régulier avec l’équipe de la FCTV. Le personnel de soutien de la FCTV veille à se rendre fréquemment disponible pour répondre aux questions techniques qui touchent à la production et au commerce, mais aussi à établir des modes de communication bidirectionnels sur d’autres questions sociétales émergentes, y compris les mesures de protection pour se protéger de la COVID-19.



Traversée de la rivière Dja au Cameroun  
Photo : Neil Maddison

Les participants au projet auront besoin d'un soutien pour apprendre, adapter et adopter de nouvelles activités et pour résoudre les problèmes à mesure qu'ils se présentent. Une formation pratique et des ateliers constituent un excellent moyen pour permettre aux participants d'apprendre de nouvelles techniques. Des séances de formation devraient être répétées régulièrement et suivies par des visites de contrôle fréquentes de la part du personnel du projet à tous les ménages participants. Cela permet de rafraîchir la mémoire des bénéficiaires à mesure qu'ils adoptent de nouvelles méthodes et cela renforce les relations avec le personnel du projet de sorte que les participants puissent se sentir à l'aise pour contacter l'équipe lorsqu'ils font face à un problème.

Prendre soin de ne pas disperser les ressources du projet entre un trop grand nombre de communautés, tout particulièrement celles qui se trouvent dans des endroits reculés et difficiles d'accès. Vous pourriez baser le personnel du projet au sein des communautés pour veiller à ce que les premiers problèmes soient réglés rapidement, en particulier durant les phases initiales de la mise en œuvre du projet. Une autre idée consiste à recruter des observateurs communautaires qui prennent régulièrement le pouls des participants et transmettent des rapports mensuels au personnel du projet. Au fil du temps, vous pouvez aussi former ces observateurs communautaires pour qu'ils dispensent un soutien technique aux communautés. Cela les aidera à devenir plus autonomes et à résoudre les problèmes sans contribution extérieure.

## Vous êtes-vous demandé comment vous allez soutenir un processus pour obtenir un Consentement libre, informé et préalable ?

Un élément crucial des recherches éthiques et du développement de projet est le concept de Consentement préalable, donné librement et en connaissance de cause ou encore le Consentement libre, informé et préalable (CLIP). Le CLIP est le processus de permission accordée par le ou les participants et/ou la communauté, avant le démarrage du projet, en étant pleinement informés des conséquences possibles de la participation. Cela comprend les éventuelles retombées positives de votre projet de substituts à la viande sauvage – mais vous devez toutefois faire attention à ne pas surestimer celles-ci au risque de créer trop d'attentes – ainsi que les éventuels impacts négatifs d'ordre social ou environnemental. Ainsi, vous appliquerez peut-être des conditions pour pouvoir bénéficier de l'appui du projet, par exemple en demandant aux participants d'abandonner la chasse des espèces protégées ou la chasse à l'intérieur de certaines zones.

La participation de la communauté, son soutien et son appropriation du projet sont essentiels pour renforcer les chances de succès de tout projet de substituts à la viande sauvage. À cet égard, le CLIP est crucial ; c'est un processus important pour instaurer la confiance entre le personnel du projet et les communautés.

Pour obtenir le CLIP, le personnel du projet doit donner aux participants potentiels et/ou à la communauté toutes les informations requises pour leur permettre de prendre une décision éclairée concernant leur participation. Prenez le temps de présenter l'équipe correctement et d'expliquer vos

intentions, comment vous allez utiliser les informations recueillies et à qui vous allez les distribuer. Il est aussi crucial que vous soyez clairs sur les avantages et les coûts mais aussi sur les risques éventuels associés à leur participation, tels que des attentes qui se révèlent déçues par la suite, ou le fait de subordonner l'appui du projet à un changement du comportement de chasse, ce qui pourra avoir un impact sur les moyens d'existence des participants.

Le CLIP n'est pas un processus ponctuel isolé. Il commence avant le démarrage du projet et devrait être recherché tout au long du projet auprès de chacun des participants et de l'ensemble de la communauté. Les circonstances peuvent changer – vous pouvez introduire de nouvelles activités de projet ou de nouveaux partenaires – et peuvent modifier les perceptions des participants quant aux avantages, aux coûts et aux risques associés à leur participation.

Passez du temps à planifier comment vous obtiendrez le CLIP tout au long des différentes étapes de votre projet de substituts à la viande sauvage. Voir la **Ressource A** pour savoir où obtenir des conseils supplémentaires.

Outre l'obtention du CLIP, le personnel du projet devrait aussi considérer l'éthique dans son approche en matière de conception et de mise en œuvre du projet. Cela comprend :

- **L'anonymat des participants :** assurez-vous que les participants ou les communautés ne peuvent pas être identifiés à partir des informations enregistrées ou distribuées dans le cadre du projet
- **La dynamique de pouvoir au sein de la communauté :** demandez-vous si votre présence dans la communauté ou

si le projet proposé profite aux élites de la communauté, favorisent davantage la participation des hommes que des femmes ou excluent les personnes âgées ou les groupes autochtones. Vous n'aurez peut-être pas l'intention de favoriser tel groupe plutôt que tel autre durant la conception et la mise en œuvre de votre projet. Toutefois, vous pourriez accidentellement contribuer à des inégalités existantes si vous n'encouragez pas de manière proactive les personnes moins privilégiées à faire part de leurs points de vue et à participer au projet d'une manière sûre et inclusive.



### Ressource A

Pour obtenir plus de conseils sur l'obtention du consentement, rendez-vous sur le site web du Forest Peoples Programme. Consultez [www.forestpeoples.org/en/guiding-principles/free-prior-and-informed-consent-fpic](http://www.forestpeoples.org/en/guiding-principles/free-prior-and-informed-consent-fpic)<sup>iii</sup>

Pour en savoir plus sur l'éthique de la recherche, lisez l'article *Ethical considerations when conservation research involves people*<sup>iv</sup>

Pour en savoir plus sur le CLIP dans la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, consultez <https://www.un.org/development/desa/indigenouspeoples/publications/2016/10/free-prior-and-informed-consent-an-indigenous-peoples-right-and-a-good-practice-for-local-communities-fao/><sup>v</sup>

Pour consulter les conseils techniques de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture à propos du CLIP, rendez-vous sur <http://www.fao.org/family-farming/detail/fr/c/1027910/><sup>vi</sup>



## Étude de cas : Observateurs communautaires, République démocratique du Congo

Le personnel de la Société pour la conservation de la vie sauvage, qui appuie un projet de substituts à la viande sauvage en République démocratique du Congo, employait cinq observateurs communautaires sur chacun de ses sites du projet. Le projet a introduit des cochons d'Inde en guise de remplacement de la viande sauvage. Les mises à jour mensuelles des observateurs communautaires ont permis au personnel du projet d'identifier les problèmes et de fournir une assistance plus régulière. Cette aide a surtout permis de diminuer la mortalité des cochons d'Inde et une réduction de 70 % de la consommation de viande sauvage dans les villages participants au projet<sup>vii</sup>.

## □ Avez-vous réfléchi aux nouveaux partenariats dont vous auriez besoin pour la réussite de votre projet ?

Votre équipe du projet aura peut-être besoin d'un soutien pour mener à bien la conception et la mise en œuvre d'un projet de substituts à la viande sauvage. Réfléchissez aux activités que votre équipe du projet pourrait entreprendre et à quel niveau vous pourriez avoir besoin de l'aide de partenaires. L'analyse des parties prenantes à l'**étape 2** page 19 de ce guide pourra se révéler particulièrement utile à ce sujet. Parmi les principaux domaines dans lesquels vous pourriez avoir besoin d'aide figurent :

- L'animation de formations techniques, d'ateliers et de projets de démonstration
- La fourniture d'intrants abordables et de qualité
- La fourniture de soins vétérinaires et d'un appui technique en élevage des animaux

- Aider les personnes à vendre leurs produits (que ce soit par la création de nouveaux marchés ou en les aidant à accéder à des marchés existants) et la fourniture d'informations de marché aux participants au projet
- Le suivi et l'évaluation de l'avancement du projet et de son impact (pour mesurer si, comment et dans quelle mesure le projet a changé la situation). Nous approfondissons davantage ce sujet à l'**étape 5** page 45
- Prodiguer des conseils en matière de gestion financière et commerciale – y compris la manière de gérer, d'économiser et de réinvestir les bénéfices.

Les partenaires du projet pourraient être d'autres ONG, le secteur privé ou des organisations communautaires et des institutions. Vous pourriez aussi envisager d'apporter un soutien à certains de ces partenaires.



## Étude de cas : Implication de la chaîne d'approvisionnement, Kenya

Au Kenya, Farm Africa a reconnu que les participants à son Programme d'aquaculture piloté par le marché au Kenya avaient besoin d'accéder à des intrants abordables de qualité – tels que des aliments pour poissons et des alevins – et d'un marché fiable susceptible de traiter de gros volumes. C'est pourquoi elle ne s'est pas contentée de se rapprocher des participants au projet qui souhaitaient adopter l'aquaculture. Farm Africa a offert une formation et des conseils aux fournisseurs de la filière aquacole pour les aider à améliorer la qualité des intrants qu'ils dispensaient aux participants. Le personnel de projet a aussi travaillé avec des négociants pour consolider leurs réseaux de coopératives piscicoles et accroître leurs capacités à vendre de plus gros volumes de poissons d'élevage<sup>viii</sup>. Cet exemple souligne l'importance d'une chaîne d'approvisionnement robuste pour le succès d'un projet de substituts à la viande sauvage ; vous ne pouvez pas vous concentrer uniquement sur un seul maillon de la chaîne.

Avant de démarrer votre projet, il est vital que vous obteniez le soutien politique nécessaire, au niveau national et local. Veillez à vous rapprocher constamment des autorités nationales et locales compétentes, à partager des informations avec elles et à forger et entretenir des relations clés pour votre projet.



Kewin Sabwa, agent aquacole de Farm Africa, montre à Winfred Ochango, stagiaire, les caractéristiques d'un poisson-chat à Ikolomani, Kakamega. Photo : Farm Africa/Mwangi Kirubi

## □ Disposez-vous des compétences de recherche nécessaires au sein de votre équipe du projet ?

Pour élaborer un projet de substituts à la viande sauvage couronné de succès, il vous faudra recueillir des données pour mieux comprendre les choix alimentaires des populations, les priorités et les problèmes auxquels elles sont confrontées dans le cadre de leurs moyens de subsistance ou dans leur sécurité alimentaire. Le fait d'en savoir plus sur les communautés et leur comportement vous aidera à concevoir un projet qui les aidera dans leur vie de tous les jours.

Notre guide se concentre sur la recherche qualitative ; en posant des questions sur des problèmes qui ne peuvent pas être mesurés par des chiffres mais qui explorent ce que pensent les individus, leurs sentiments et leurs comportements. Cela ne veut pas dire que vous ne devriez pas utiliser de méthodes quantitatives (celles que vous pouvez analyser de façon numérique). Nous vous encourageons plutôt à utiliser les informations riches et pertinentes que ces approches qualitatives peuvent fournir au moment de concevoir votre projet de substituts à la viande sauvage. Dans nombre de cas, vous ne serez pas en mesure de mener des enquêtes quantitatives et qualitatives à grande échelle. Mais, à tout le moins, vous devriez vous faire une idée des communautés où vous prévoyez d'introduire le projet de substituts à la viande sauvage.

Pour ce faire, vous aurez besoin d'utiliser des méthodes de recherches en sciences sociales. Nous vous suggérons : →

### Des groupes de réflexion

Un facilitateur guide plusieurs discussions de groupe pour encourager les contributions de tous les participants et des échanges d'opinions.



Faites participer

6 à 15 personnes



Prenez moins de 3 heures



Utilisez

4 à 12 questions

ou thèmes de discussion

Gérez des groupes séparés pour les personnes de

différents milieux

(selon le sexe, l'ethnie, l'âge, etc.).

### Des entretiens

Les entretiens individuels permettent au personnel de projet de :



Recueillir des données

contextuelles



Générer des idées

Obtenir des informations plus poussées, par exemple,

sur les points de vue et les motivations et sur les possibilités et les obstacles à une modification de leurs habitudes de consommation

Peuvent être structurés, semi-structurés ou non structurés

## Parmi d'autres outils utiles, on peut citer :

### Les listes ouvertes :

Vous demandez aux participants de dresser la liste de tous les éléments qu'ils estiment pertinents pour répondre à une question précise. Ainsi, vous pourriez leur demander : « quels animaux aimez-vous manger ? ». Cette approche évite d'influencer la réponse comme on peut le faire en utilisant une liste prédéfinie. Elle permet aussi de mettre les répondants à l'aise car c'est un exercice participatif relativement facile où aucune réponse n'est fausse.

### Les entretiens à base de scénarios :

Vous demandez aux participants d'examiner et d'évaluer dans quelle mesure ils considèrent une variété de scénarios futurs comme souhaitables et réalisables. Par exemple, vous pouvez utiliser cet outil pour demander aux résidents comment pourraient être modifiées leur vie et leurs habitudes si différents projets de substituts à la viande sauvage voyaient le jour dans leur village. Cette approche vous permet d'en savoir davantage sur les options privilégiées localement et sur la façon dont la conception des projets proposés pourrait affecter la nature et la population **avant** leur mise en œuvre. Nous décrivons brièvement les tâches pour réaliser des entretiens à base de scénarios à l'**étape 4** (page 37).

### Les calendriers saisonniers :

Il s'agit d'une manière participative de comprendre les variations saisonnières des activités – comme l'agriculture, la chasse et la pêche – ou la disponibilité des ressources naturelles telles que les substituts à la viande sauvage, y compris les poissons, les plantes ou les champignons. Vous pouvez vous en servir pour en savoir plus sur les variations saisonnières dans les habitudes de chasse et/ou de consommation de viande sauvage des ménages. C'est là juste un exemple d'outil qui utilise la méthode d'apprentissage et d'action participative ; il en existe beaucoup d'autres que vous pourriez utiliser, voir la **Ressource B**.



#### Ressource B

Méthode d'apprentissage et d'action participative (PLA)

La méthode PLA décrit des approches qualitatives et participatives en matière de recherches avec les communautés pour se faire une idée précise d'un problème.

Pour en savoir plus sur l'utilisation de la méthode PLA et pour obtenir des idées d'approches à utiliser durant votre discussion avec les communautés, veuillez lire « Participatory Learning and Action: A trainer's guide » de Jules Pretty, Irene Guijt, John Thompson et Ian Scoones, disponible à partir de : [pubs.iied.org/6021IIED](https://pubs.iied.org/6021IIED)\*

Une équipe du projet de substituts à la viande sauvage doit être capable de faciliter des entretiens et des discussions en groupe de réflexion au moyen de méthodes d'apprentissage et d'action participative. Si vous souhaitez vous impliquer davantage dans ces méthodes de recherche mais si vous n'avez pas les capacités requises, envisagez d'organiser des ateliers de renforcement des compétences pour le personnel du projet (et assurez-vous que cette formation est prise en compte dans votre budget). Sinon, vous pourriez identifier des partenaires possibles ayant les capacités de recherche et d'analyse requises (par exemple, un département universitaire compétent, un institut de

recherches ou une ONG disposant du savoir-faire requis dans le pays où vous travaillez).



**Bravo ! Vous avez atteint la fin de l'étape 1**

**Comment ça s'est passé ? Désormais, vous devriez pouvoir démontrer que votre idée de projet visant à introduire un substitut à la viande sauvage est faisable.**

**Pouvez-vous satisfaire à chacun des cinq critères de faisabilité ? Pourrait-il y avoir d'autres critères de faisabilité pertinents pour le contexte dans lequel vous intervenez ? Discutez de ces points avec votre équipe de projet.**

## Liste de contrôle de la faisabilité

**Cochez toutes les cases auxquelles vous pouvez répondre par l'affirmative.**

- Disposez-vous d'un financement suffisant et d'un engagement à long terme des bailleurs de fonds ?**
- Disposez-vous du soutien pratique requis pour épauler les participants sur l'ensemble du cadrage et de la portée de votre projet ?**
- Vous êtes-vous demandé comment vous alliez soutenir un processus pour obtenir un Consentement libre, informé et préalable ?**
- Avez-vous réfléchi aux nouveaux partenariats dont vous auriez besoin pour la réussite de votre projet ?**
- Disposez-vous des compétences de recherche nécessaires au sein de votre équipe de projet ?**

### Prenez quelques instants

Si vous ne pouvez pas satisfaire aux critères de faisabilité, vous devriez à présent discuter des principaux problèmes avec votre équipe de projet et voir comment vous pourriez changer votre approche pour remplir ces critères.

Si vous pouvez répondre affirmativement à chacune des cinq questions, passez à l'**étape 2**.



Viande de porc-épic vendue en zone rurale au Laos.  
Photo : Emile de Lange

# Étape 2 :

## Définir les parties prenantes et les menaces prioritaires en matière de conservation



Dans l'**étape 1**, vous avez examiné la faisabilité de la mise en place d'un projet de substituts à la viande sauvage. Si vous passez à l'**étape 2**, vous avez franchi le premier point de contrôle.

Dans l'**étape 2**, vous allez déterminer si la consommation de viande sauvage est une menace prioritaire et identifier les principales parties prenantes concernées par cette question. Nous vous guiderons tout au long des tâches principales d'une analyse de situation et d'une analyse des parties prenantes. Un membre de votre équipe du projet devra entreprendre ces analyses pour comprendre les possibilités et les défis existants pour les populations et la nature du milieu dans lequel vous travaillez. Cela vous aidera à déterminer si un projet de substituts à la viande sauvage est une réponse adaptée et viable aux menaces identifiées.

## □ Analyse de situation : avez-vous identifié la consommation de viande sauvage comme une menace prioritaire ?

Une analyse de situation consiste à explorer les facteurs clés – ou les moteurs de changement – qui affectent la conservation de la biodiversité dans votre milieu. Vous et votre équipe du projet avez besoin de travailler ensemble pour acquérir une appréciation commune du contexte dans lequel vous intervenez. Cela comprend les systèmes pertinents d'un point de vue environnemental, social, économique, politique et institutionnel qui affectent la conservation de la biodiversité. En ayant une meilleure appréciation du contexte, vous travaillerez mieux lorsque vous définirez les buts, les objectifs et les activités du projet non seulement pour la conservation de la biodiversité mais aussi pour l'amélioration du bien-être humain.

La consommation locale de viande sauvage est-elle une menace prioritaire ? Ou existe-t-il des problèmes plus pressants ? Une analyse de la situation vous permettra de répondre à ces questions et de comprendre si un projet de substituts à la viande sauvage constitue une réponse appropriée.

### Il y a deux manières de faire une analyse de situation :

1. Une analyse générale de la situation explore toutes les menaces potentielles (directes et indirectes), les possibilités et les conditions favorables dans votre milieu. Nous vous suggérons d'adopter cette approche si vous n'avez pas encore identifié clairement la consommation de viande sauvage comme une menace prioritaire pour la faune sauvage de votre milieu (par rapport à d'autres menaces possibles).

2. Vous pouvez restreindre l'axe de votre analyse de situation pour vous concentrer exclusivement sur la consommation de viande sauvage. Cette approche vous permet de considérer de manière plus approfondie des enjeux spécifiques. Nous vous suggérons de n'adopter cette approche que si vous avez déjà identifié la consommation de viande sauvage comme l'une des principales menaces possibles pour la faune sauvage de votre milieu (par rapport à d'autres menaces éventuelles).

Le WWF suggère deux manières d'entreprendre une analyse de situation, soit en utilisant un modèle conceptuel (un diagramme rudimentaire de cases et de flèches) ou une séance de prospection d'idées. L'UICN décrit aussi certains principes directeurs pour respecter les bonnes pratiques, comme le fait de s'assurer qu'il s'agit d'un processus participatif, tourné vers l'extérieur qui tient compte à la fois de l'humain et de la nature.

Dans cette étape, nous nous concentrons sur la manière de mener une analyse de situation une fois que vous avez identifié la chasse et la consommation de viande sauvage comme une menace prioritaire possible (point 2 ci-dessus).

## COMMENT RÉALISER UNE ANALYSE DE SITUATION POUR LA CONSOMMATION DE VIANDE SAUVAGE

### Tâche 1. Définissez la portée du projet

Définissez la zone cible couverte par le projet potentiel et, par conséquent, le périmètre de l'analyse de situation. Vous aurez une idée de celui-ci à l'issue de l'examen de la faisabilité du projet à l'étape 1. Il est conseillé d'élargir au niveau supérieur votre zone de projet

potentielle – quartier, village, arrondissement, département ou région – de manière à pouvoir capturer la dynamique susceptible d'influencer votre projet.

## **Tâche 2. Évaluez l'état actuel de la nature et des tendances, ainsi que les pressions et les moteurs de ces tendances**

En prenant la région consommatrice de viande sauvage que vous avez définie dans le cadre de la **tâche 1**, identifiez comment la chasse et la consommation de viande sauvage affectent la zone cible (les écosystèmes et la population). Explorez les éléments suivants en vous servant des sources d'information existantes :

- Quel est l'état de la faune sauvage et de son habitat ?
  - Comment les conditions environnementales ont-elles évolué ces dernières années ?
  - Certaines espèces deviennent-elles plus rares ?
  - A-t-on essayé de s'attaquer à ces tendances et ces pressions dans le passé ? Si oui, comment et qu'est-ce qui a été accompli ?
- Que chassent et que mangent les habitants de la zone et est-ce que cela contribue aux préoccupations que soulèvent les ressources de faune sauvage ?
  - Y a-t-il des espèces protégées qui sont chassées ?
  - Y a-t-il des signes de menaces exercées par la chasse légale et la consommation de viande sauvage ?
  - Y a-t-il des signes de chasse et de consommation illégales de viande sauvage ?
  - Que mangent les habitants de la zone de manière régulière ?



### **Ressource C**

Il existe beaucoup d'autres guides disponibles sur la façon de mener à bien une analyse de situation :

Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) (2018) « Situation analysis – An approach and method for analyzing the context of projects and programme. Global M&E Initiative. » [www.alnap.org/help-library/situation-analysis-an-approach-and-method-for-analyzing-the-context-of-projects-and](http://www.alnap.org/help-library/situation-analysis-an-approach-and-method-for-analyzing-the-context-of-projects-and)<sup>x</sup>

Fonds mondial pour la nature (WWF) (2005) « Basic Guidance for Step 1.4 – Situation Analysis. Resources for Implementing the WWF Standards ». [www.conservationgateway.org/Documents/7b\\_situation\\_analysis\\_11\\_08\\_05.pdf](http://www.conservationgateway.org/Documents/7b_situation_analysis_11_08_05.pdf)<sup>xi</sup>

The Nature Conservancy (TNC) (date inconnue) « Step 5 - Situation Analysis, Conservation Gateway ». [www.conservationgateway.org/ConservationPlanning/ActionPlanning/Guidance/SituationAnalysis/Pages/step-5-situation-analysis.aspx](http://www.conservationgateway.org/ConservationPlanning/ActionPlanning/Guidance/SituationAnalysis/Pages/step-5-situation-analysis.aspx)<sup>xii</sup>

The Conservation Measures Partnership « Standards ouverts pour la pratique de la conservation » V. 4.0 (2020) <https://conservationstandards.org/wp-content/uploads/sites/3/2020/12/CMP-Standards-ouverts-pour-la-pratique-de-la-conservation-v4.0-French.pdf><sup>xiii</sup>

L'encadré ci-dessous vous donnera des exemples de questions pour vous aider à cerner la durabilité de la chasse et de la consommation.



Si vous ne disposez pas des données pour répondre à la question sur ce que mangent les habitants des lieux, vous pourriez utiliser des entretiens avec des membres de la communauté ou leurs journaux de bord pour comprendre la consommation. Voir l'**Annexe 1** concernant les différents moyens d'obtenir cette information.

### EXPLORER LES INDICATEURS DE DURABILITÉ

Estimer la durabilité de la chasse est une démarche coûteuse et chronophage qui ne sera probablement pas à la portée de nombre d'ONG de petite ou moyenne taille à ce stade de la conception de projet. Toutefois, il existe des indicateurs relativement superficiels, mais rapides et utiles qui peuvent être utilisés pour commencer à déterminer si la chasse et la consommation posent une menace réelle pour la faune sauvage et si, dans ce cas, un projet de substituts à la viande sauvage est la meilleure façon d'utiliser les ressources du projet. Vous souhaitez peut-être explorer les points suivants à partir d'entretiens ou de groupes de réflexion :

1. La communauté a-t-elle constaté une réduction des effectifs au sein des espèces au fil du temps (disons 5 à 10 ans) ?
2. Par rapport à 5 ou 10 ans plus tôt, les chasseurs sont-ils obligés de passer plus de temps ou d'aller plus loin pour chasser ou encore d'installer plus de pièges pour attraper de la nourriture ?
3. Est-ce que les espèces consommées ont évolué au fil du temps ? Comment et pourquoi ? Les gens ont-ils l'interdiction de manger les espèces qu'ils aimeraient consommer ?
4. Arrive-t-il que les gens chassent ou mangent des espèces protégées, que ce soit intentionnellement ou parce que l'occasion se présente ?

Si la réponse à l'une de ces questions est oui, alors, il y a un problème de durabilité.

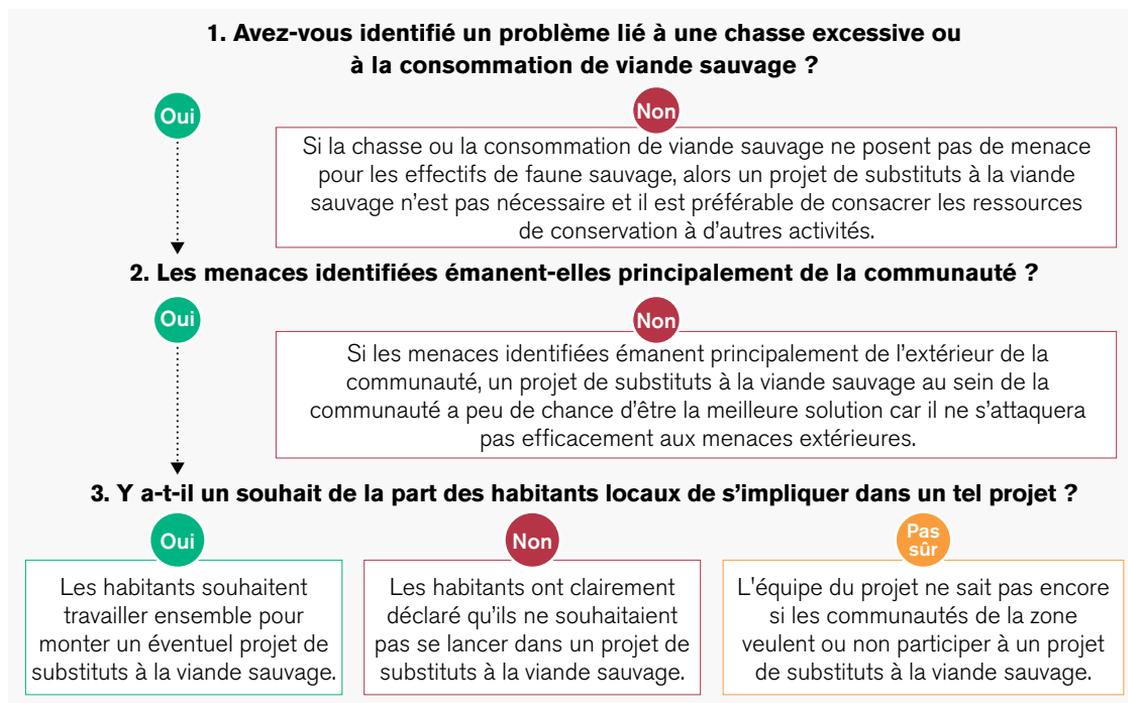
### Tâche 3. Documentez et décrivez la situation actuelle des habitants de la zone

Il est important de brosser un tableau précis de la situation à laquelle sont confrontés ceux qui consomment de la viande sauvage. Au lieu de se concentrer trop tôt sur certains aspects précis de la conservation, en vous servant de la portée définie à la **tâche 1**, explorez pourquoi les habitants de la zone mangent de la viande sauvage, d'autres viandes et des aliments forestiers. Les domaines à explorer en vous servant des données existantes comprennent :

- **Richesse** : Quel est l'accès des personnes à un revenu et/ou à des biens matériels ? Cela a-t-il changé à la suite d'un conflit ou de la création d'un nouvel axe routier, par exemple ? En quoi cela affecte-t-il la consommation d'aliments ?
- **Besoins de base** : Quel est l'accès des résidents aux besoins de base comme la nourriture, l'eau, les vêtements et un abri ? Cela a-t-il changé à la suite du développement de nouvelles infrastructures, de projets communautaires ou d'un conflit ? Et en quoi cela affecte-t-il le type de nourriture qui est consommé ?
- **Santé** : Les habitants ont-ils des préoccupations sanitaires liées à leur consommation d'aliments ? Comment ces préoccupations évoluent-elles ? En quoi cela affecte-t-il la consommation ?
- **Changement culturel** : Y a-t-il des évolutions culturelles ou des variations telles que la migration qui affectent les schémas de consommation ?

#### Tâche 4. Examinez votre analyse de situation et identifiez les questions qui exigent qu'on y prête attention

Une fois que vous avez mené à bien les **tâches 1 à 3** de l'analyse de situation, répondez aux questions suivantes pour comprendre si un projet de substituts à la viande sauvage est une réponse adaptée et viable :



#### ET ENSUITE ?

Si vous arrivez à la conclusion qu'un projet de substituts à la viande sauvage n'est pas approprié (questions 1 & 2 ci-dessus) ou vu favorablement (question 3), vous n'aurez plus à planifier ce type de projet et vous pourrez abandonner le guide ici.

Si vous avez uniquement répondu « non » à la question 3, vous souhaitez peut-être prendre un peu de temps pour forger des relations avec la communauté pour tenter d'obtenir son Consentement libre, informé et préalable (voir l'**étape 1**). Si la réponse à cette question évolue par la suite pour devenir un « oui », vous devriez passer aux tâches suivantes.

Si vous avez répondu « oui » aux trois questions ci-dessus, vous êtes arrivé à la conclusion qu'un projet de substituts à la viande sauvage est un outil important dans votre stratégie pour vous attaquer aux principales menaces qui pèsent sur les habitants et la conservation. Ensuite, vous aurez besoin de réaliser une analyse des parties prenantes pour identifier les groupes clés de personnes qui sont intéressés par – et exercent une influence sur – la chasse et la consommation de viande sauvage et un éventuel projet de substituts à la viande sauvage. Cette analyse des parties prenantes est aussi importante si vous avez répondu « Pas sûr » à la question 3 ci-dessus. Cela vous aidera à identifier les communautés et les groupes d'acteurs en leur sein que vous avez besoin de contacter pour obtenir un Consentement libre, informé et préalable en faveur de votre projet.

## □ Analyse des parties prenantes : avez-vous identifié les principales parties prenantes intéressées par l'utilisation et la consommation de viande sauvage ?

Une analyse des parties prenantes est un outil précieux pour identifier les individus (acteurs) et les groupes d'acteurs qui ont un intérêt et/ou exercent une influence sur une question particulière, en l'espèce, la chasse et la consommation de viande sauvage. Nous vous suggérons d'entreprendre une analyse des parties prenantes pour pouvoir comprendre les acteurs et les groupes d'acteurs clés que vous avez besoin de contacter durant la conception du projet. Ils seront des collaborateurs potentiels, des participants ou des personnes importantes avec lesquels partager des informations tout au long de la conception et la mise en œuvre du projet.

Vous pouvez faire l'analyse des parties prenantes en tant qu'équipe du projet mais nous vous conseillons d'obtenir la contribution d'autres personnes qui travaillent ou vivent dans la ou les zones du projet, surtout s'il s'agit d'une zone nouvelle pour vos travaux.

### COMMENT RÉALISER UNE ANALYSE DES PARTIES PRENANTES (VOIR LE MODÈLE À LA PAGE SUIVANTE)

#### Tâche 1. Qui sont les parties prenantes ?

En tant qu'équipe, prenez en compte tous les groupes possibles de parties prenantes qui peuvent être :

- a) directement impliqués dans un projet de substituts à la viande sauvage, ou
- b) directement ou indirectement touchés par un projet de substituts à la viande sauvage. Les parties prenantes peuvent être des individus, des entités formelles, des groupes reconnus ou des groupes de personnes affectées de la même manière.

#### Parmi les groupes d'acteurs types, on peut citer :

- Les communautés situées au sein ou à proximité de l'aire protégée/la zone de conservation, qui peuvent être représentées par des dispositions locales existantes en matière de leadership
- Des organisations de peuples autochtones
- Des organisations communautaires, telles que les coopératives paysannes et les associations de femmes
- Des groupes d'intérêt tels que des groupes sociaux au sein des communautés qui ont des intérêts communs liés à l'adhésion (groupements de femmes, groupes de jeunes) et ceux dont l'intérêt est fondé sur les ressources, comme les associations de pêches
- Des groupes marginalisés au sein des communautés qui sont souvent exclus des processus de prise de décisions, comme certaines femmes, les jeunes, les minorités ethniques et religieuses
- Des ONG
- Des organisations du secteur privé, avec ou sans but lucratif
- Des acteurs étatiques ou paraétatiques, au niveau local ou national.

**Tâche 2. Quels sont leurs intérêts pour la chasse et la consommation de viande sauvage ?**

Pour chaque acteur ou groupe d'acteurs identifié, discutez et convenez de leur niveau actuel d'intérêt pour la chasse et la consommation de viande sauvage. Ici, par intérêt, nous entendons tout acteur ou groupe d'acteurs qui pourraient être soit :

- a) directement impliqués dans votre projet de substituts à la viande sauvage, ou
- b) directement ou indirectement touchés par le projet.

L'intérêt peut être jugé comme étant élevé (\*\*\*) , moyen (\*\*), faible (\*) ou nul (). Si vous estimez que l'intérêt d'un acteur est nul, cet acteur n'est pas une partie prenante et il peut être supprimé de la liste.

**Tâche 3. Quel est leur pouvoir dans les processus de prise de décisions qui affectent la chasse et la consommation de viande sauvage ?**

Discutez et convenez du niveau d'influence de chaque acteur ou groupe d'acteurs dans les processus de prise de décisions portant sur la chasse et la consommation de viande sauvage. Là encore, l'influence peut être jugée comme étant élevée (\*\*\*) , moyenne (\*\*), faible (\*) ou nulle (). Demandez-vous s'il y a un rapport de forces inégal entre les femmes et les hommes, entre les groupes autochtones et non autochtones, ou entre les acteurs communautaires et étatiques, qui fait que certains groupes exercent moins de poids que d'autres.



**Modèle : Analyse des parties prenantes**

Servez-vous de ce modèle pour compléter votre évaluation, au besoin en ajoutant des lignes.



Groupe de parties prenantes	Intérêt probable	Influence probable
Acteurs étatiques	élevé (***) , moyen (**), faible (*) ou nul ()	élevée (***) , moyenne (**), faible (*) ou nulle ()
Acteurs non étatiques	élevé (***) , moyen (**), faible (*) ou nul ()	élevée (***) , moyenne (**), faible (*) ou nulle ()

**Bravo ! Vous avez atteint la fin de l'étape 2**

**Vous avez entrepris un cadrage utile pour la conception de votre projet de substituts à la viande sauvage.**

## Liste de contrôle de l'étape 2



**Cochez toutes les tâches que vous avez menées à bien.**

**Analyse de situation : avez-vous identifié la consommation de viande sauvage comme une menace prioritaire ?**

Cette information vous aidera à définir l'impact attendu du projet et ses résultats à long terme et elle vous aidera à élaborer la théorie du changement du projet à l'**étape 5**.

**Analyse des parties prenantes : avez-vous identifié les principales parties prenantes ayant un intérêt et exerçant une influence sur la prise de décisions liées à la chasse et la consommation de viande sauvage ?**

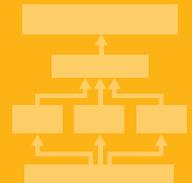
Cela vous aidera à envisager la planification et les besoins en ressources pour la théorie du changement de votre projet. Par exemple, vous pourriez inviter les principales parties prenantes à passer en revue votre théorie du changement ou à collaborer à votre projet. Cela vous aidera aussi à comprendre quels sont les communautés et les groupes de personnes cibles auxquels vous devriez parler pour leur demander leur avis et leur Consentement libre, informé et préalable.

### Prenez quelques instants

Discutez avec votre équipe de projet de ce que vous avez appris à l'**étape 2**.  
Lorsque vous êtes prêts, passez à l'**étape 3**.

# Étape 3 :

## Explorer pourquoi les habitants de la zone mangent de la viande sauvage



Arrivés à l'**étape 3**, vous devriez savoir si un projet de substituts à la viande sauvage est faisable (**étape 1**) et s'il constitue une réponse appropriée aux principales menaces qui pèsent sur la biodiversité et sur les personnes identifiées dans les communautés cibles (**étape 2**). Si ces points ne sont pas encore assez clairs, veuillez revenir sur l'**étape 1 ou 2** avant de continuer. Si vous passez à l'**étape 3**, vous aurez franchi le deuxième point de contrôle.

Dans l'**étape 3**, nous décrivons les meilleures questions à poser pour déterminer les préférences, les besoins et les contraintes des populations vis-à-vis des substituts à la viande sauvage. Il est important d'explorer pourquoi les habitants mangent de la viande sauvage car s'ils ne veulent pas ou ne peuvent pas adopter un substitut à la viande sauvage, votre projet sera inmanquablement voué à l'échec.

Peut-être pensez-vous que vous savez déjà pourquoi les habitants choisissent de manger de la viande sauvage ; parmi les facteurs communs, on retrouve la facilité d'accès ou le faible coût. Mais ce n'est pas toujours le cas et il se peut que cela ne couvre qu'une partie du problème. Les recherches montrent que d'autres facteurs – préférences de goût, considérations sanitaires et traditions différentes – peuvent aussi jouer un rôle important dans ce choix.

Les raisons peuvent aussi varier beaucoup d'un village à un autre. Nous avons trouvé que c'était le cas dans la Réserve de Faune du Dja, au Cameroun où les motifs de la chasse et de la consommation de viande sauvage étaient différents d'un village à un autre et entre les différents groupes de personnes. Cela montre que ce qui peut donner de bons résultats dans un village pourra ne pas fonctionner dans un autre. **Il n'y a pas de solution universelle.**

### Prenez quelques instants

À l'**étape 3**, vous allez entreprendre des recherches avec des personnes qui pourraient être directement impliquées ou affectées par le futur projet de substituts à la viande sauvage. Dans le cadre de cette démarche, vous allez peut-être découvrir des informations sensibles sur la chasse illégale et non durable. Avant de continuer, veillez à considérer les droits de l'homme et les questions d'éthique qui gravitent autour de vos recherches, le partage des résultats et le montage d'un projet de substituts à la viande sauvage. Mettez des mesures en place pour protéger les participants et leurs communautés. Revenez à l'**étape 1** pour obtenir un résumé du Consentement libre, informé et préalable et des enjeux éthiques (page 7).

## 3.1 SAISIE D'INFORMATIONS : POURQUOI LES HABITANTS DE LA ZONE MANGENT-ILS DE LA VIANDE SAUVAGE ?

Nous avons identifié trois questions générales pour vous aider à comprendre pourquoi les habitants mangent de la viande sauvage et pour éclairer la conception des projets de substituts à la viande sauvage.

**Quelle quantité de viande sauvage mangent-ils actuellement ?**

**Quelles sont les viandes qu'ils préfèrent et celles qu'ils évitent ?**

**Quelles sont les raisons pour expliquer cette préférence ou cette réticence ?**

En prenant chaque question l'une après l'autre, nous allons détailler les principaux enjeux à explorer. Cette information est vitale pour concevoir un projet de substituts à la viande sauvage qui réponde aux besoins et aux préférences des habitants dans vos villages cibles potentiels. Cela pourra peut-être vous aider à identifier les villages prioritaires pour votre projet et les principales différences entre eux pour vous permettre d'ajuster votre approche.

Si vous avez des ressources limitées, vous pouvez avoir recours à des groupes de réflexion, en organisant des discussions séparées avec différents groupes de personnes (jeunes et âgés, femmes et hommes, peuples autochtones, minorités religieuses et ethniques). Si vous disposez des ressources et des capacités, vous pouvez aussi employer des entretiens semi-structurés. Ils vous permettront de capturer des informations auprès d'un vaste échantillon de personnes et de comprendre comment ces différences (p. ex. l'âge, le sexe, l'ethnie et les moyens de subsistance) affectent les préférences des personnes de la localité.

Voir l'**Annexe 2** de ce guide pour obtenir un modèle d'entretien semi-structuré. Vous pouvez aussi consulter les guides PLA (voir la **Ressource B** à la page 16) pour glaner d'autres idées sur la manière de recueillir des informations.

## □ Quelle quantité de viande sauvage les répondants mangent-ils actuellement ?

Explorez les questions suivantes :

### Tâche 1. À quelle fréquence les répondants mangent-ils de la viande sauvage ?

À ce stade, vous voulez comprendre à quelle fréquence les répondants mangent de la viande sauvage – chaque jour, une fois par semaine ou une fois par mois – et quelle quantité de viande ils mangent habituellement par repas. En explorant la fréquence de la consommation de viande sauvage, vous comprendrez mieux quel type de substitut est faisable et l'importance que revêt actuellement la viande sauvage dans la sécurité alimentaire de la communauté. Ainsi, un projet qui introduit un substitut qui n'est disponible qu'une fois par semaine, lorsqu'un ménage consomme de la viande sauvage quatre fois par semaine, n'atteindra pas le résultat escompté. Les habitants continueront de chasser et de manger de la viande sauvage de façon à avoir assez à manger les autres jours. Vous aurez peut-être déjà recueilli cette information dans votre analyse de situation à l'**étape 2**, ou bien vous aurez peut-être utilisé des données existantes que vous pourrez à présent compléter sans avoir à mener de nouvelles recherches sur le terrain. Au moment de choisir quelle approche adopter pour recueillir les données, gardez à l'esprit que le taux de chasse ou de consommation peut varier en fonction de l'évolution des circonstances économiques et sociales. Par exemples, les personnes qui habitent aux alentours de la Réserve de faune du Dja ont récemment signalé que leurs efforts de chasse et leur consommation avaient diminué durant la pandémie de COVID-19 en raison d'une réduction du nombre de clients. Voir l'**Annexe 1** pour voir comment recueillir des données au fil du temps en veillant à ce qu'elles ne soient pas influencées par un événement particulier et qu'elles représentent vraiment ce que les répondants ont l'habitude de manger.

### Tâche 2. Existe-t-il des substituts d'ores et déjà disponibles ?

Vous devriez chercher à savoir s'il existe des substituts légaux et durables (animaux domestiques, viande sauvage ou autres aliments forestiers), actuellement disponibles et acceptés comme des substituts plus durables à la viande sauvage. Il pourra se révéler plus simple d'élargir l'accès à des substituts existants que d'encourager un mouvement en faveur d'une solution radicalement nouvelle.

### Tâche 3. S'il existe déjà des substituts, pourquoi ne les mange-t-on pas actuellement ?

Pourquoi la viande sauvage est-elle toujours consommée alors qu'il existe des substituts disponibles ? Qu'est-ce qui empêche ces substituts de prendre la place de la viande sauvage ? Les substituts sont-ils disponibles toute l'année, ou seulement à certaines époques de l'année ?

### Tâche 4. Quels sont les problèmes que peut éventuellement soulever la promotion de ces substituts ?

La promotion d'un substitut particulier pourrait-elle avoir des conséquences fortuites ? Par exemple, cela pourrait-il engendrer une nouvelle perte d'habitat pour les animaux brouteurs, plus de pollution due à des intrants artificiels ou un risque d'importation de maladie ou d'espèces envahissantes ? Le substitut pourrait-il avoir des répercussions sociales qui n'auraient pas été envisagées au premier abord ?



### Astuce

Quelle que soit la méthode que vous utilisez, réfléchissez à la manière d'analyser les données **avant** de commencer. Lorsque vous n'avez pas la capacité d'analyser une grande quantité d'informations issues des entretiens, préférez des groupes de réflexion et servez-vous d'un chevalet de conférence ou prenez des notes pour saisir des données que vous pourrez ensuite discuter avec votre équipe de projet.

## RECHERCHES

### Variations saisonnières dans la Réserve de Faune du Dja, Cameroun



Les personnes qui vivent à proximité de la Réserve de Faune du Dja ont signalé que les poissons pêchés dans le Dja étaient une solution appréciée pour remplacer la viande sauvage dans tous les villages. Toutefois, lorsque nous avons interrogé davantage les répondants, nous avons découvert que les poissons de la rivière n'étaient accessibles qu'à certaines périodes de l'année car la pratique de la pêche était dangereuse durant la saison des pluies. De ce fait, les habitants chassaient et consommaient davantage de viande sauvage lorsque la pêche était impraticable, pour compenser le manque de nourriture et le recul du revenu généré par la vente de poissons. Lorsque les solutions de remplacement ne sont disponibles que de manière saisonnière, il suffira peut-être à un projet de s'attacher à combler le vide saisonnier existant qui engendre une hausse de la consommation de viande sauvage.



Pesée d'une prise de poissons près de la rivière Dja.  
Photo : Neil Maddison

## ☐ Quelles sont les viandes que les répondants préfèrent et celles qu'ils évitent ?

Il est important d'identifier les préférences alimentaires des habitants car un substitut à la viande sauvage doit être un mets qu'ils apprécient. Explorez les questions suivantes :

### Tâche 1. Quels viandes ou aliments forestiers préférez-vous manger ?

Utilisez une liste ouverte pour demander aux répondants de dresser la liste de toutes leurs « viandes » préférées. Il pourra s'agir de viande sauvage, d'animaux domestiques, de poissons, peut-être même d'insectes ou autres aliments considérés comme un substitut acceptable à la « viande ». En posant cette simple question, le personnel du projet pourra aussi déterminer :

- Si une espèce jugée menacée est ciblée comme une préférence alimentaire. Dans l'affirmative, cette espèce nécessitera une attention particulière dans votre projet de substituts à la viande sauvage (voir l'étape 4 sur la conditionnalité).
- Quelles sont les espèces non protégées que les répondants aiment manger ? Cela pourrait fournir, par exemple, une solution légale pour remplacer toute forme de chasse ou de consommation illégale dans votre projet de substituts à la viande sauvage, si ces espèces sont produites ou chassées de manière durable (voir l'étape 4).

**Liste ouverte** Une liste ouverte demande aux participants de dresser la liste de tous les éléments qu'ils estiment pertinents pour répondre à une question précise. Ainsi, à la question : « quels animaux aimez-vous manger ? », ils énumèrent tous les animaux qu'ils aiment consommer. Cela peut être suivi par une simple analyse des animaux le plus souvent mentionnés et de l'importance qu'ils revêtent (en matière de classement). Sinon, si vous disposez d'assez de capacités en personnel, vous pourrez faire une analyse plus approfondie de l'importance de chaque espèce. Pour un complément d'information, consultez : [anthrotools.wordpress.com](http://anthrotools.wordpress.com).

Il peut y avoir une différence entre ce que les répondants mangent de manière régulière, comme on l'a vu à l'**étape 2**, et ce qu'ils préfèrent manger.

## RECHERCHES

### Préférences alimentaires dans la Réserve de Faune du Dja, Cameroun



Les habitants qui vivent à proximité de la Réserve de Faune du Dja déclarent qu'ils préfèrent manger du pangolin ; pourtant, en réalité, personne n'avait mangé de pangolin la veille. Les répondants ont aussi souvent déclaré qu'ils n'aimaient pas manger du céphalophe à dos jaune, mais qu'ils en mangent quand même lorsqu'il leur arrive d'en tuer un pendant la chasse.



Pangolin. Photo : Guillaume Colin et Pauline Penot sur Flickr, CC BY-NC-ND 2.0

### Tâche 2. Quels viandes ou aliments forestiers préférez-vous éviter ?

Il est aussi possible de répondre à cette question par une liste ouverte. La réponse à cette question vous permettra de veiller à ce que votre projet de substituts à la viande sauvage n'introduise pas une solution de remplacement que les répondants n'aiment pas manger.

## ☐ Quelles sont les raisons pour expliquer cette préférence ou cette réticence ?

### Tâche 1. Pourquoi les répondants préfèrent-ils ou évitent-ils certaines viandes ou certains aliments forestiers ?

Pour chaque animal que les répondants déclarent préférer ou éviter, vous leur demandez simplement pourquoi. Ils vous donneront peut-être une explication détaillée, ou une réponse assez simple qui exige d'autres questions pour mieux comprendre ce qu'ils veulent dire. Il est utile d'engager une conversation à propos de leur expérience pour comprendre ce qui les pousse à manger les espèces ou les aliments forestiers cités ou au contraire ce qui les en empêche.

Pour faciliter l'analyse de ces données, vous pouvez classer les différentes réponses obtenues. Ci-dessous figurent les principales raisons qu'ont données les répondants pour préférer ou éviter certaines viandes sauvages durant nos recherches dans la Réserve de Faune du Dja au Cameroun. Vous souhaitez peut-être ajouter des catégories qui reflètent votre contexte :

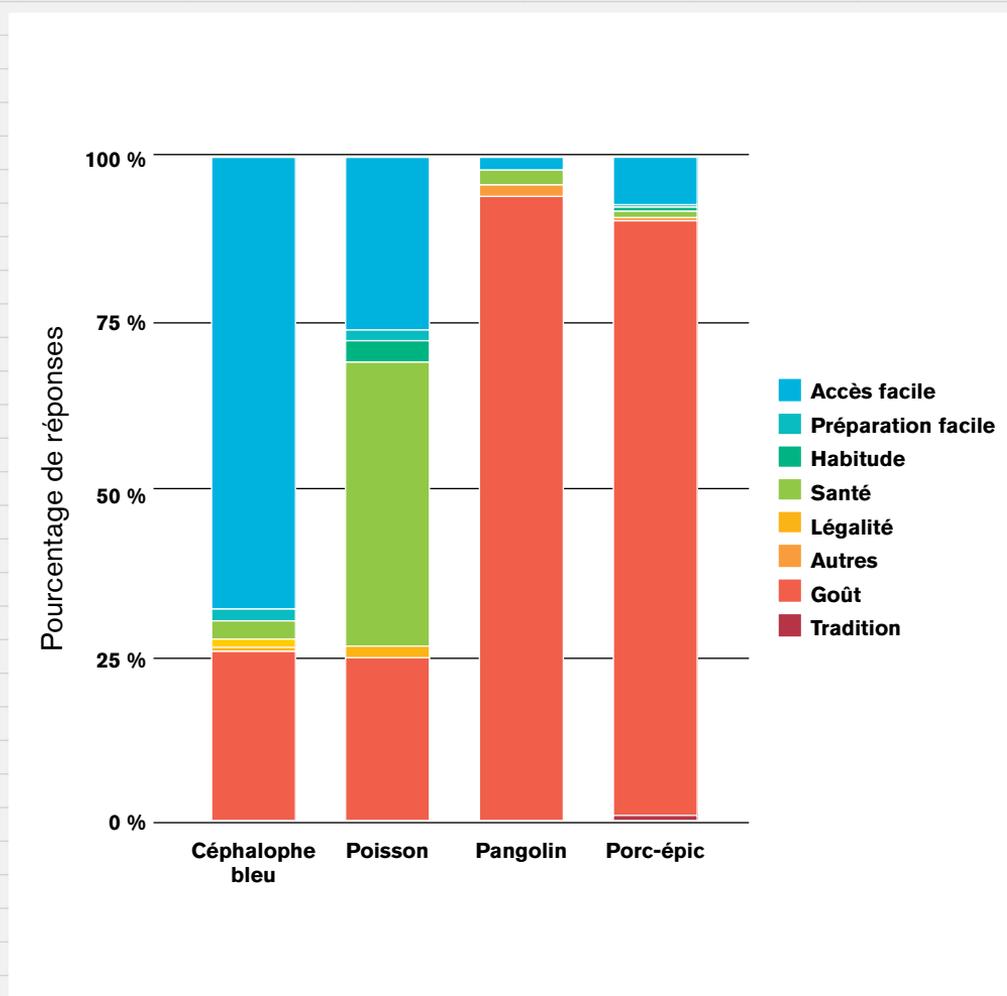
- Aspect (avant ou après la cuisson)
- Habitude
- Bienfaits pour la santé
- Préoccupations sanitaires
- Légalité (la chasse de certaines espèces est interdite)
- Tabou (en rapport avec l'ethnie ou la religion)
- Goût
- Tradition (en rapport avec l'ethnie ou la religion)
- Odeur

## RECHERCHES

### Préférences alimentaires dans la Réserve de Faune du Dja, Cameroun



Nos recherches ont révélé que le porc-épic, le céphalophe bleu, le pangolin et le poisson font partie des viandes préférées de chacun des quatre villages étudiés. Le poulet était la deuxième option la plus populaire de « viande non sauvage ». Le goût, la santé et la facilité d'accès ont tous été identifiés comme des moteurs clés des préférences de viande, alors que la tradition jouait un rôle important pour déterminer quelles espèces les répondants n'aimaient pas manger.



Raisons pour aimer une espèce	Raisons pour éviter une espèce
<p><b>Facilité d'accès</b></p> <p>Le céphalophe bleu et le céphalophe de Peter sont faciles à chasser.</p>	<p><b>Préoccupations sanitaires</b></p> <p>La viande de sitatunga me donne de l'eczéma et la civette et le céphalophe à bande dorsale noire ne sont pas des viandes pour les femmes ; seuls les hommes peuvent en manger. Cela est d'autant plus vrai si vous êtes enceintes – si vous mangez de la civette, votre enfant sera couvert de boutons.</p>
<p><b>Bienfaits pour la santé</b></p> <p>J'aime la viande de pangolin et de porc-épic car elles sont tendres et bonnes pour mes dents.</p>	<p><b>Goût</b></p> <p>La viande de sitatunga n'a pas bon goût ; celle de céphalophe à dos jaune provoque des crises d'épilepsie et a un goût désagréable.</p>
<p>Le poisson est plus léger à digérer. Lorsque vous mangez du poisson, vous pouvez quand même courir. Le poisson est plus nourrissant que la viande.</p>	<p><b>Tradition</b></p> <p>Je ne mange pas de viande de léopard ni de magistrat<sup>1</sup> car nos parents nous ont dit que cela nous donnerait des boutons.</p>
<p><b>Goût</b></p> <p>Le porc-épic a bon goût et il est facile à attraper. Le pangolin est délicieux mais il est moins facile à chasser. Le sanglier est facile à trouver durant certaines saisons ; j'adore son goût et sa graisse.</p>	<p>La tradition dit que le magistrat est notre totem ; c'est un animal important pour nous, tout comme le léopard.</p>

### 3.2 ANALYSER L'INFORMATION – QUE SAVONS-NOUS DES RAISONS POUR LESQUELLES LES RÉPONDANTS MANGENT DE LA VIANDE SAUVAGE ?

**Demandez-vous ce que les informations recueillies vous disent sur la conception d'un projet de substituts à la viande sauvage**

#### Tâche 1. Sachez comprendre vos conclusions

Analysez et comprenez les données recueillies à l'étape 3.1. Vous pouvez le faire de différentes manières. Si vos ressources sont limitées, nous vous suggérons de prendre les notes issues des groupes de réflexion et des entretiens et de discuter de ce qu'elles vous enseignent avec votre équipe de projet.

N'oubliez pas qu'une bonne solution consiste à envisager de vous allier avec des personnes qui ont les capacités requises ou d'investir dans un renforcement des capacités de votre personnel. Si vous consacrez plus de temps à l'analyse, cela vous aidera peut-être à identifier des schémas intéressants qui auraient pu vous échapper autrement et qui sont précieux pour votre conception de projet.



#### Astuce

Demandez de l'aide avec votre analyse avant de démarrer vos recherches. Si vous attendez que les recherches soient terminées, l'analyste risque de trouver que des données clés manquent ou n'ont pas été recueillies correctement pour les analyses que vous souhaitez réaliser.

<sup>1</sup> Ndt : *Colobus polykomos* ou colobe magistrat.

## Tâche 2. Résumez vos conclusions

Utilisez le **Modèle de rapport : pourquoi les habitants de la zone mangent-ils de la viande sauvage** ci-dessous pour résumer les informations que vous avez recueillies et analysées aux **étapes 3.1** et **3.2**.

### Prenez quelques instants

Réfléchissez aux implications que peuvent avoir vos conclusions pour la conception d'un projet de substituts à la viande sauvage.

## Modèle de rapport : pourquoi les habitants de la zone mangent-ils de la viande sauvage



Quelle utilisation font-ils de la viande sauvage ?	
À quelle fréquence les répondants mangent-ils de la viande sauvage (tous les jours, toutes les semaines, tous les mois) ?	
Leur consommation est-elle stable dans le temps ou varie-t-elle (en fonction des saisons, des événements culturels ou religieux ou des célébrations) ?	
Les répondants consomment-ils des espèces d'intérêt pour la conservation ?	
Quels sont les substituts possibles à la viande sauvage ?	
Et quelle est leur disponibilité ?	
Quelles sont les viandes qu'ils préfèrent et celles qu'ils évitent et pourquoi ?	
Quelles viandes préfèrent-ils et pourquoi ?	
Quelles viandes évitent-ils et pourquoi ?	
Comment les viandes sauvages sont-elles comparées à d'autres viandes ou solutions de remplacement ?	
Qu'est-ce que les répondants consomment régulièrement ?	
Quels sont les aliments qui sont réellement consommés, et comment cela se compare-t-il avec les viandes disponibles (question 1) et les viandes citées comme étant préférées ou au contraire évitées (question 2) ?	
Comment s'expliquent ces différences entre les préférences et la consommation réelle ?	

**Pour les trois questions ci-dessus, explorez aussi les éléments suivants :**

Y a-t-il des disparités importantes entre différents groupes de personnes – par exemple, les femmes, les hommes, les jeunes, les personnes âgées, les peuples autochtones et les minorités ethniques ou religieuses ?

Y a-t-il des différences importantes entre les types de ménage – par exemple, les ménages riches ou pauvres ou encore les ménages ayant différents moyens de subsistance ?

Y a-t-il des différences importantes entre des villages cibles potentiels ? Comment cela peut-il s'expliquer ?

**Après avoir répondu aux questions ci-dessus, qu'est-ce que cela vous dit à propos du projet sur la viande sauvage que vous allez concevoir ?**

**1. Quelles sont les espèces chassées ou consommées qui sont une source de préoccupation ?** Considérez les espèces d'intérêt pour la conservation ou celles qui sont importantes pour la sécurité alimentaire locale que les répondants chassent pour se nourrir ou pour leurs moyens de subsistance.

**2. Quand faut-il envisager un substitut ?** Demandez-vous avec quelle fréquence les habitants de la zone mangent de la viande sauvage, s'il y a des enjeux de sécurité alimentaire à certaines époques de l'année et à quel moment les substituts ne sont pas disponibles.

**3. Quelles sont les substituts possibles ?** Demandez-vous quelles viandes et quels aliments forestiers consomment les habitants de la zone, ce qu'ils préfèrent et ce qu'ils évitent. Déterminez si des substituts sont déjà présents.

**4. Quels sont les obstacles et les possibilités pour des substituts particuliers ?** Déterminez si la promotion de ces substituts pourrait avoir des conséquences fortuites.

**5. Votre approche devrait-elle cibler certains groupes d'individus ?** Demandez-vous si certains groupes de personnes chassent ou consomment des espèces d'intérêt pour la conservation plus que d'autres ou s'ils sont exposés à un plus grand risque d'insécurité alimentaire. Dans l'affirmative, les activités de projet souhaiteront peut-être se concentrer sur ces groupes. Mais demandez-vous aussi quel impact sur la dynamique communautaire pourrait avoir le fait d'impliquer certaines personnes et d'en exclure certaines autres.



**Bravo ! Vous avez atteint la fin de l'étape 3**

Vous avez recueilli une myriade d'informations pour aider votre équipe de projet à comprendre pourquoi les habitants de la zone mangent de la viande sauvage dans vos communautés

cibles. Cela vous aidera à définir quels substituts à la viande sauvage votre projet pourrait introduire. Ce sera très utile pour créer des scénarios à l'étape 4 et pour esquisser des activités de projet durant la conception d'une théorie du changement pour votre projet à l'étape 5.

## Liste de contrôle de l'étape 3



**Cochez toutes les tâches menées à bien.**

### 3.1 Collecte des données – pourquoi les habitants de la zone mangent-ils de la viande sauvage ?

- Quelle quantité de viande sauvage les populations mangent-elles actuellement ?
- Quelles sont les viandes que l'on préfère et celles que l'on évite ?
- Quelles sont les raisons qui expliquent cette préférence ou cette réticence ?

### 3.2 Analyser les données – que savons-nous des raisons pour lesquelles on mange de la viande sauvage ?

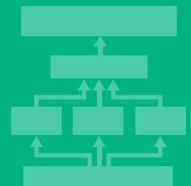
- Que nous disent les informations recueillies sur la conception d'un projet de substituts à la viande sauvage ?

### Prenez quelques instants

Ne passez pas à l'étape suivante tant que vous n'avez pas rempli le **Modèle de rapport : pourquoi les habitants de la zone mangent-ils de la viande sauvage ?** et tant que toute l'équipe de projet n'est pas satisfaite du résultat. Une fois le formulaire complété, passez à l'**étape 4**.

# Étape 4 :

## Voir quels types de projets de substituts à la viande sauvage garantissent les meilleurs résultats



Désormais, vous savez si les menaces identifiées envers la nature peuvent être traitées par le biais d'un projet de substituts à la viande sauvage (**étape 2**). Vous avez exploré l'utilisation de viande sauvage par les populations, les aliments qu'elles aiment manger, les substituts qui pourraient être envisageables et les raisons pour lesquelles elles ne les mangent pas pour le moment (**étape 3**). Vous êtes maintenant prêts à passer à l'étape suivante.

Dans l'**étape 4**, vous allez prendre les informations recueillies et analysées concernant les raisons pour lesquelles les communautés mangent de la viande sauvage afin d'explorer les projets de substituts à la viande sauvage qui seraient envisageables. Nous allons vous montrer comment y parvenir grâce à des entretiens à base de scénarios. Assurez-vous d'avoir sous la main le modèle présenté à la fin de l'**étape 3**.

Différentes approches peuvent être utilisées pour explorer les projets possibles de substituts à la viande sauvage et leurs impacts éventuels sur les populations et le milieu naturel. Toutefois, ici, nous vous montrons comment utiliser la méthode des entretiens à base de scénarios. Un scénario est une brève description de l'avenir. Si elle adopte cette approche, votre équipe de projet devra concevoir des scénarios qui pourront être décrits à partir de scripts sommaires lors d'entretiens avec les participants au projet. Les entretiens à base de scénarios vous aideront à évaluer la désirabilité de différents projets de substituts à la viande sauvage. Par exemple, vous pouvez évaluer l'intérêt envers différents substituts à la viande sauvage, les préférences envers les différentes approches de projet – p. ex. des projets au niveau communautaire ou au niveau des ménages – et les réactions aux règles, sanctions ou conditions que votre projet souhaitera appliquer.

Vous pouvez aussi explorer l'impact perçu de différentes options de remplacement de la viande sauvage sur la chasse et la consommation et sur le bien-être des participants. En un mot, cette méthode vous permet d'en savoir davantage sur les options privilégiées localement et sur la façon dont la conception des projets proposés pourrait affecter la nature et la population avant qu'ils ne soient mis en œuvre.

## □ Quels types de projets de substituts à la viande sauvage pourraient donner les meilleurs résultats ?

### Tâche 1. Que voulez-vous savoir ?

Réfléchissez aux principales questions auxquelles vous voulez obtenir des réponses grâce à l'approche par entretiens à base de scénarios. Dans le cas des projets de substituts à la viande sauvage, les questions seront probablement les suivantes :

- a. Est-ce que la chasse augmente, diminue ou reste stable selon chaque scénario proposé ?
- b. Pourquoi la fréquence de la chasse change-t-elle ou non ?
- c. Pourquoi la consommation évolue-t-elle ou non ?
- d. Qui change ses habitudes de chasse et de consommation ?
- e. Quels sont les liens de causalité qui relient vos activités de projet à l'évolution de la consommation ?

### Tâche 2. Définissez la situation actuelle

Concevez un simple script d'entretien à base de scénarios pour décrire la situation actuelle (point de départ) dans chaque village que vous comptez cibler. Vous voulez que les répondants imaginent que leur vie ne va pas changer si ce n'est en raison de changements concrets, tels que l'arrivée d'une nouvelle route ou l'octroi d'une concession de bois d'œuvre à proximité.

### Tâche 3. Concevez un ensemble de scripts d'entretiens à base de scénarios

Utilisez le **modèle de rapport : quels sont les scénarios de substituts à la viande sauvage qui garantissent les meilleurs résultats ?** à la page 34 pour concevoir vos scénarios pour d'éventuels projets de substituts à la viande sauvage. Les scénarios proposés doivent être réalistes, durables, culturellement pertinents et documentés par les informations que vous avez recueillies aux **étapes 2 et 3** (utilisez le **modèle de rapport : pourquoi les habitants de la zone mangent-ils de la viande sauvage** que vous avez rempli à la fin de l'**étape 3**).

Vous devriez créer entre deux et huit scénarios qui évoquent tous un projet différent de substituts à la viande sauvage. Comme dans la **Tâche 2**, utilisez un simple script d'entretien à base de scénarios pour décrire les différents projets de substituts à la viande sauvage. Assurez-vous que chaque scénario énonce clairement le temps et les efforts attendus des répondants, les avantages (y compris leur portée et leur fréquence), les conditions de l'appui du projet (p. ex. un changement dans les habitudes de chasse ou de consommation de viande sauvage), l'échelle du projet et le niveau de soutien qu'ils peuvent attendre du personnel du projet.



### Astuce

Pour vous aider, vous pouvez utiliser les scripts d'entretiens à base de scénarios tirés de nos recherches autour de la Réserve de Faune du Dja au Cameroun présentés à l'**Annexe 3**.

### Tâche 4. Testez les scripts d'entretien à base de scénarios

Avant d'adopter l'approche à base de scénarios, testez les scénarios auprès de personnes d'âges, de sexes et d'ethnies différentes (en fonction des facteurs qui affecteront probablement le plus la façon dont chaque scénario sera perçu). Cela vous permettra d'identifier tout problème assez tôt pour le résoudre. Assurez-vous que les scénarios sont :

- a) pertinents et bien compris ; et
- b) clairement liés à l'évolution de la chasse ou de la consommation (par rapport à la situation actuelle).

### Prenez quelques instants

Si, après avoir testé les entretiens à base de scénarios, vous constatez qu'aucun des projets n'engendre un recul notable de la chasse ou de la consommation, ou que les participants n'aiment pas les projets, arrêtez tout. Saisissez l'occasion pour vous demander les raisons de cet échec.

- Est-ce parce que certaines de vos hypothèses initiales sont erronées ?
- Ou est-ce que les scénarios n'étaient pas assez ambitieux parce qu'ils ne bénéficiaient pas de suffisamment de ressources (**étape 1**) ?
- Se peut-il que les menaces à la biodiversité ne soient pas impulsées par la chasse et la consommation au sein de la communauté (**étape 2**) ?
- Est-ce que certains moteurs importants de la consommation de viande sauvage n'ont pas été saisis à l'**étape 3** ?
- Ou est-ce plutôt qu'ils n'ont pas été correctement pris en compte à l'**étape 4** ?

Affinez les entretiens à base de scénarios et, au besoin, testez-les de nouveau avant de passer à la tâche suivante.

### Tâche 5. Réalisez les entretiens à base de scénarios

Il est important de réaliser ces entretiens à base de scénarios avec des représentants des différents ménages car la chasse et la consommation sont généralement des activités axées autour du ménage. Interrogez les femmes et les hommes car les deux ont souvent des responsabilités différentes et peuvent être confrontés à des obstacles pour participer à ce type de projets. Prenez en compte tous les points de vue de manière à veiller à ce que la conception finale du projet soit aussi inclusive que possible.

En interrogeant différentes personnes, vous pouvez prendre la mesure de l'impact qu'exercent l'âge, l'ethnie, la taille du ménage ou la richesse sur la participation au projet. Des ménages de plus petite taille, plus pauvres ou marginalisés peuvent avoir plus à perdre que d'autres en participant à un nouveau projet, ou être moins à même de prendre le risque ou le temps d'y participer. L'analyse des parties prenantes réalisée à l'**étape 2** vous aidera à identifier des groupes cibles clés.



#### Astuce

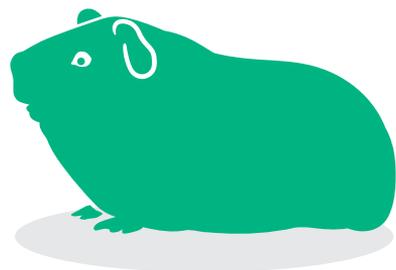
N'oubliez pas qu'il y a un exemple de l'approche à base de scénarios utilisée dans nos recherches, y compris des questions complémentaires, à l'**Annexe 3**.

Lisez attentivement chaque script de scénario. Puis, échangez pour voir ce que chaque répondant pense du projet mais aussi comment et pourquoi il pense que la chasse et la consommation vont évoluer (en réponse aux questions identifiées à l'**étape 1**), le cas échéant, pour chaque scénario. Consignez toutes les réponses et soyez prêts à poser des questions supplémentaires, surtout si quelqu'un fait mention de quelque chose auquel vous n'aviez pas pensé auparavant.

### **Tâche 6. Analysez les scripts d'entretien à base de scénarios**

Transcrivez les enregistrements ou les notes pour en permettre l'analyse. Lorsque les ressources sont limitées, examinez les entretiens en équipe pour en extraire les termes clés qui ressortent de la **tâche 5**.

Si vous disposez de plus de capacités, vous pouvez utiliser différents logiciels pour codifier les entretiens (par exemple, un tableur Excel ou des programmes tels que NVivo). N'oubliez pas d'explorer les différences dans les perceptions sur la base des caractéristiques clés des répondants, telles que le sexe, l'âge et le type de moyens de subsistance. Vous pouvez même réaliser des analyses quantitatives sur l'ethnie ou la religion. Cela vous aidera à comprendre si les hommes préfèrent un projet et les femmes un autre ou si les habitudes de chasse et de consommation des personnes âgées risquent de moins changer que ceux des plus jeunes, par exemple. Utilisez les informations que vous avez recueillies pour remplir le **modèle de rapport : quels sont les scénarios de substituts à la viande sauvage qui garantissent les meilleurs résultats ?**



## Modèle de rapport : quels sont les scénarios de substituts à la viande sauvage qui garantissent les meilleurs résultats ?



Résumez les renseignements recueillis à partir des entretiens à base de scénarios

### Comment évoluent la chasse et la consommation en fonction de chaque scénario ?

Quelle proportion de ménages signale que leurs habitudes de chasse augmenteraient, diminueraient ou resteraient stables en fonction de chacun des scénarios ?

Pourquoi la fréquence de la chasse change-t-elle ou non ?

Qui change ses habitudes de chasse et de consommation ?

### Quels sont les facteurs clés qui engendrent la plus forte diminution de la chasse et de consommation de viande sauvage et pourquoi ?

La viande ou l'aliment forestier proposés affectent-ils l'évolution de la chasse ou la consommation de viande sauvage ?

Est-ce que le type de projet de substituts (aliment de remplacement, revenu de remplacement ou les deux) affecte la façon dont la chasse et la consommation évoluent ?

Est-ce que l'échelle du projet affecte la façon dont la chasse et la consommation évoluent ?

Est-ce que les conditions qui régissent la participation au projet affectent la façon dont la chasse et la consommation évoluent ?

### Quel est le projet favori ? Quel est le moins aimé ? Pourquoi ?

Quel est le projet favori ? le moins aimé ?

Pourquoi un projet donné est-il le préféré des répondants ?

Pourquoi un projet donné est-il le moins aimé des répondants ?

Quelles sont les principales raisons données pour l'évolution de la chasse et la consommation en conséquence des projets préférés ?

**Pour les trois questions ci-dessus, veuillez aussi explorer les éléments suivants :**

Y a-t-il des disparités importantes entre différents groupes de personnes – p. ex., les femmes, les hommes, les jeunes, les personnes âgées, les peuples autochtones et les minorités ethniques ou religieuses ?

Quelles sont les différences pertinentes entre les types de ménage – riches et pauvres ou selon les différents moyens de subsistance ?

Quelles sont les différences pertinentes entre les villages cibles potentiels ? Comment cela peut-il s'expliquer ?

**Après avoir répondu aux questions ci-dessus, que vous indiquent ces réponses sur le projet de viande sauvage auquel vous devriez donner suite ?**

**1. Quel est le projet favori d'après la population locale ?** Considérez les espèces d'intérêt pour la conservation ou qui sont importantes pour la sécurité alimentaire locale que les habitants chassent pour se nourrir ou pour leurs moyens d'existence.

**2. Le projet favori engendre-t-il aussi une diminution de la chasse et de la consommation ? Se traduit-il par d'autres changements susceptibles d'affecter le milieu naturel ou la population ?** Demandez-vous avec quelle fréquence les habitants mangent de la viande sauvage, s'il y a des problèmes de sécurité alimentaire à certaines époques de l'année, et/ou à quel moment les substituts ne sont pas disponibles.

**3. Quels sont les facteurs qui sont les principaux annonceurs d'un projet couronné de succès ?** Comment le projet a-t-il besoin d'être conçu a) pour que les habitants aient envie d'y prendre part ; et b) pour que le projet donne lieu à une baisse de la consommation, sans répercussions négatives majeures ? Par exemple, s'il est clair que les habitants n'aiment pas les projets à l'échelle de la communauté, assurez-vous que le projet choisi soit conçu pour permettre aux ménages individuels de participer.

**4. Est-ce que votre approche a besoin d'être adaptée en fonction des différents ménages, groupes d'individus ou villages ?** Est-ce qu'il y a des différences au niveau des ménages ou des villages qui suggèrent que le projet engendrerait le plus net recul de la chasse ou de la consommation ? Dans l'affirmative, demandez-vous si différents projets ont besoin de cibler différents groupes de personnes et si cela est envisageable.



## Astuce

Nous décrivons nos conclusions tirées de l'utilisation d'une approche d'entretiens à base de scénarios dans la Réserve de Faune du Dja, au Cameroun, à l'**Annexe 4**.



**Vous y êtes presque ! Bravo !  
Vous avez atteint la fin de l'étape 4**

**Désormais, vous aurez une bonne idée du type de projet de substituts à la viande sauvage qui pourrait donner de bons résultats dans vos villages cibles.**

## Liste de contrôle de l'étape 4



**Cochez les tâches menées à bien.**



**Quels types de substituts à la viande sauvage pourraient donner les meilleurs résultats ?**

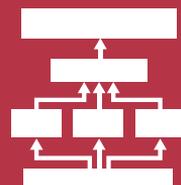
Les informations que vous avez saisies durant cette étape vous aideront à élaborer une théorie du changement pour votre projet à l'**étape 5**. En particulier, cela vous aidera à réaliser les tâches pour cartographier les activités et les produits de votre projet proposé de substitut à la viande sauvage.

### Prenez quelques instants

Avant de passer à l'étape finale, assurez-vous que vous avez rempli le **modèle de rapport : quels sont les scénarios de substituts à la viande sauvage qui garantissent les meilleurs résultats ?** et que toute l'équipe de projet est satisfaite du résultat.

# Étape 5 :

## Affiner le projet de substituts à la viande sauvage



Vous avez atteint la dernière étape de ce guide sur la conception de projets et vous pouvez passer au prochain point de contrôle. Désormais, vous avez :

- Considéré les ressources et les partenariats requis pour concevoir et mettre en œuvre correctement un projet de substituts à la viande sauvage (**étape 1**)
- Réalisé une analyse de situation et une analyse des parties prenantes (**étape 2**)
- Exploré ce que les habitants aiment manger et pourquoi (**étape 3**)
- Étudié les différents modèles de projet de substituts à la viande sauvage (**étape 4**)

Maintenant, à l'**étape 5**, vous allez affiner votre conception de projet en vous servant d'un outil qui est la théorie du changement, commencer à réfléchir à la façon d'assurer le suivi-évaluation de votre projet et chercher à obtenir un retour sur votre modèle de projet.

**À la fin de cette étape, vous aurez achevé la phase de conception du projet et vous devriez être bien préparé pour passer à la mise en œuvre du projet.**

## □ Qu'est-ce que la théorie du changement de votre projet ?

### Qu'est-ce qu'une théorie du changement ?

Une théorie du changement est un outil de planification de projet qui esquisse le lien entre les activités et les produits d'un projet, vos objectifs à long terme et l'impact souhaité du projet.

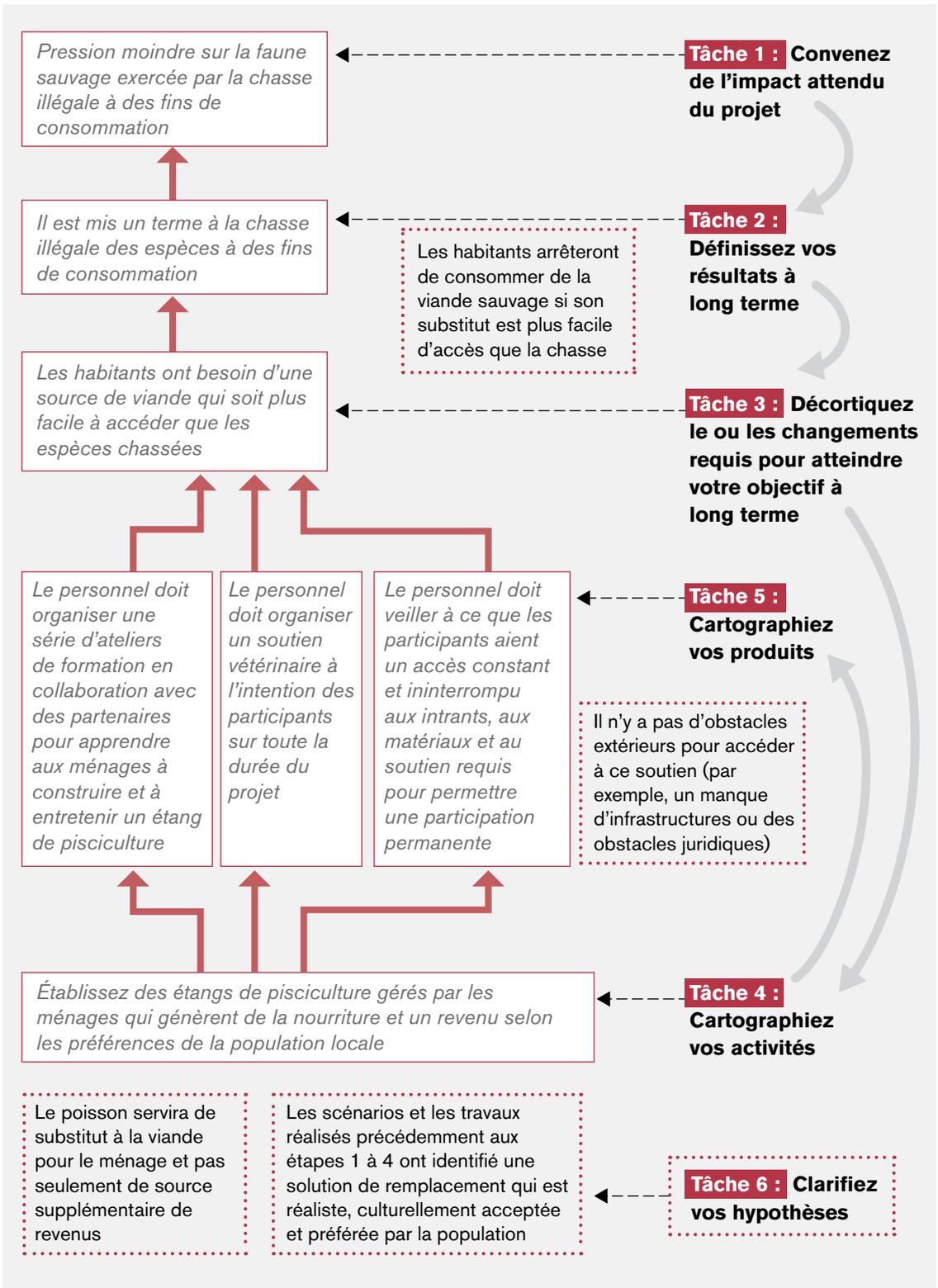
Ce processus de cartographie permet aux équipes de projet d'identifier et de sonder les hypothèses qu'elles formulent à propos d'un projet et de ses participants, et il améliore la planification de projet. Vous vous servirez des informations recueillies aux **étapes 2 à 4** pour concevoir votre théorie du changement. Voyez l'exemple illustré à la page suivante.

Avant de commencer votre théorie du changement, réfléchissez attentivement aux raisons qui vous poussent à le faire et comment vous allez vous y prendre. Considérez les points suivants :

- **Qui va utiliser la théorie du changement et pourquoi ?** Une théorie du changement est un moyen utile pour le personnel du projet de tester ses hypothèses sur la manière dont les activités de projet vont pouvoir atteindre les résultats attendus et l'impact souhaité. Elle est également utile pour mobiliser des bailleurs de fonds en faveur de votre modèle de projet.
- **Quelle est la meilleure façon de rédiger une théorie du changement ?** Vous avez deux options. L'une consiste à organiser une réunion ou un atelier pour que le personnel du projet et les parties prenantes puissent travailler ensemble afin de créer la théorie du changement. L'autre consiste à demander à un membre du personnel de rédiger une ébauche qui peut

ensuite être passée en revue et modifiée par ses collègues et les parties prenantes lors d'une réunion ou d'un atelier.

- **Qui dirigera les travaux ?** Il peut se révéler utile d'avoir un spécialiste extérieur pour gérer l'atelier d'élaboration de la théorie du changement, car cela permet à tout le personnel du projet de participer au processus. Si cela s'avère impossible, demandez à un membre du personnel de faciliter l'atelier.
- **Comment encourager la participation des parties prenantes ?** Vous devriez vous assurer de la participation des parties prenantes, et notamment des communautés locales, à l'élaboration de la théorie du changement et à la validation des hypothèses. Vous pouvez utiliser votre analyse des parties prenantes (**étape 2**) pour identifier des acteurs clés à inviter à prendre part à une réunion ou un atelier en vue d'élaborer une théorie du changement. Ou vous pourriez rédiger une ébauche de théorie du changement avec l'équipe du projet puis demander leurs commentaires et suggestions aux différents acteurs.
- **Comment permettrez-vous une conception itérative ?** La création d'une théorie du changement peut être un processus itératif, ce qui veut dire que vous revenez dessus régulièrement pour y apporter des changements et des améliorations. Ainsi, vous commencerez peut-être avec une vision très ambitieuse, mais par la suite, vous aurez besoin de tenir compte de votre budget et de vos capacités et de réviser vos ambitions à la baisse en conséquence. Nous vous suggérons de revenir régulièrement sur votre théorie du changement avec votre équipe au fil de la conception du projet, tout en forgeant des partenariats et en cherchant à obtenir le retour d'un groupe plus large.



Vous saurez que vous avez élaboré une bonne théorie du changement lorsqu'elle sera crédible, réalisable et soutenue par les parties prenantes, en particulier celles qui seront directement impliquées dans le projet.

Ci-dessous nous décrivons les tâches élémentaires pour élaborer une théorie du changement :

### **Tâche 1. Convenez de l'impact attendu du projet**

Votre impact est le point de départ de votre théorie du changement, le but que vous tentez d'atteindre. Votre déclaration d'impact devrait décrire clairement les grandes différences ou celles sur le long terme que vous souhaitez voir. Envisagez un titre simple pour aider les bailleurs de fonds ou les autres parties prenantes à comprendre à quel moment le projet a atteint son but. Utilisez les informations recueillies lors de l'analyse de situation à l'**étape 2** pour vous aider à définir l'impact du projet.

Par exemple, « *Pression moindre sur la faune sauvage exercée par la chasse illégale à des fins de consommation* ».

### **Tâche 2. Définissez vos résultats à long terme**

Ensuite, en partant de l'impact attendu et en remontant progressivement, demandez-vous quels changements doivent intervenir pour atteindre cet impact. Vous pourrez peut-être les identifier en réfléchissant aux causes du principal problème que vous tentez de résoudre (tel qu'identifié aux **étapes 2 et 3**). Assurez-vous que vos résultats à long terme soient mesurables (voir la section suivante sur la manière de suivre et d'évaluer votre projet). Là encore, vous pouvez utiliser les informations recueillies lors de l'analyse de situation à l'**étape 2** pour vous aider à définir les résultats à long terme.

Par exemple, *pour contribuer à l'impact à long terme déclaré, la chasse illégale d'espèces à des fins de consommation doit cesser ou diminuer.*

### **Tâche 3. Décortiquez le ou les changements requis pour atteindre votre objectif à long terme**

Demandez-vous quels changements doivent intervenir pour que vos résultats à long terme puissent se produire. Il se peut que des informations tirées de votre analyse de situation à l'**étape 2** puissent vous aider dans cette tâche, mais reportez-vous aussi à ce que vous avez appris à l'**étape 3** à propos des raisons pour lesquelles les habitants mangent de la viande sauvage.

Par exemple, *les habitants ont besoin d'une source de viande qui soit plus facile à accéder que les espèces chassées.*

### **Tâche 4. Cartographiez vos activités**

Demandez-vous quelles activités vous permettront d'engendrer le changement requis pour obtenir les résultats souhaités. À ce stade, il est utile d'esquisser les activités du projet favori tel qu'identifié à l'**étape 4**. C'est une bonne occasion pour discuter dans quelle mesure vos activités vont pouvoir réaliser les résultats attendus et cela pourrait déboucher sur des révisions de ce que vous faites ou de votre manière de le faire.

Par exemple, *pour atteindre les résultats intermédiaires, vous souhaitez peut-être établir des étangs de pisciculture gérés par les ménages, qui génèrent de la nourriture et un revenu et qui sont préférés par la population locale.*

### Tâche 5. Cartographiez vos produits

Après avoir planifié vos activités, examinez certains des produits obtenus en guise de résultat.

*Par exemple, pour établir des étangs de pisciculture gérés par les ménages, qui génèrent de la nourriture et un revenu et qui sont préférés par la population locale :*

- *Le personnel devra organiser XXX ateliers en collaboration avec des partenaires pour apprendre aux ménages comment construire et entretenir un étang de pisciculture*
- *Le personnel, les partenaires et les participants devront construire XXX étangs avec XXX ménages participants*
- *Le personnel devra organiser un soutien vétérinaire pour rendre visite aux villages tous les XX mois pendant toute la durée du projet*
- *Le personnel devra veiller à ce que les participants aient un accès constant et ininterrompu aux intrants, aux matériaux et au soutien requis pour permettre une participation permanente.*

### Tâche 6. Clarifiez vos hypothèses

Documentez toute hypothèse que vous pouvez avoir formulée à mesure que vous rédigez votre théorie du changement. Il est important d'identifier vos hypothèses, car :

- Elles vous aideront à identifier les facteurs qui affecteront la réussite de vos travaux, et dont vous devrez peut-être assurer un suivi (voir la section sur le S&E)
- Elles vous aideront à vérifier les répercussions possibles inattendues
- Elles vous aideront à définir la façon de réaliser votre projet pour obtenir le maximum d'impact.

### Tâche 7. Établissez un calendrier et planifiez les ressources

Créez une frise avec des jalons montrant quand vous pouvez espérer voir se produire les activités et les produits. Cela devrait dicter les attentes de ce que vous devez surveiller et quand. Discutez franchement des ressources et des compétences nécessaires et disponibles pour vous permettre d'exécuter le projet. Vous aurez réfléchi à ces questions de manière plus large à l'**étape 1**, mais revenez dessus avec votre personnel du projet, maintenant que vous avez identifié le projet que vous avez l'intention de mettre en œuvre :

- Soutien au projet (ressources humaines)
- Animation de la formation technique, des ateliers et des projets de démonstration
- Fourniture d'intrants abordables et de qualité
- Fourniture de soins vétérinaires et d'un appui technique en élevage des animaux
- Créer des moyens d'aider les habitants à vendre leurs produits (que ce soit par la création de nouveaux marchés ou en les aidant à accéder à des marchés existants) et fourniture d'informations de marché aux participants au projet
- Suivi et évaluation des progrès et de l'impact du projet (pour voir si le projet a changé la situation, comment et dans quelle mesure).

Vous pourriez utiliser votre analyse des parties prenantes réalisée à l'**étape 2** pour identifier des collaborations possibles susceptibles de vous être utiles dans le cadre de votre projet.

## □ Comment allez-vous procéder au suivi-évaluation de votre projet ?

Il n'est jamais trop tôt pour commencer à réfléchir à la façon dont vous allez procéder au suivi-évaluation de votre projet de substituts à la viande sauvage, y compris ses progrès, ses performances, sa durabilité et son impact sur les résultats en matière de conservation et de bien-être humain. Le suivi-évaluation (S&E) est parfois négligé, pourtant il devrait représenter 5 à 10 % du budget total de votre projet. Il est crucial d'accorder le budget, le temps et les ressources humaines nécessaires au S&E car cela vous aidera à comprendre ce qui donne ou non de bons résultats, et l'impact de vos efforts.



### Ressource D

Nous recommandons le guide sur le suivi-évaluation de l'initiative Conservation Evaluation, qui a conçu *prism*, une trousse à outils pour évaluer les résultats et les impacts des projets de conservation de petite et moyenne taille. Rendez-vous sur :

[www.conservationevaluation.org/xiv](http://www.conservationevaluation.org/xiv)

Nous donnons ci-dessous quelques points clés à prendre en compte pour le S&E de votre projet.

### 1. Que devez-vous savoir ?

Dans le cadre d'un projet de substituts à la viande sauvage, vous souhaitez peut-être savoir :

- Quelle est la situation actuelle (le point de départ) ?
- Le projet a-t-il engendré des bienfaits environnementaux, tels qu'un recul de la chasse illégale ou une diminution de la chasse des espèces cibles ?

- Le projet a-t-il engendré des améliorations dans le bien-être des populations, leur sécurité alimentaire ou leurs moyens de subsistance ?
- Le projet a-t-il planifié correctement toutes les activités du point de vue du financement, du personnel et du temps requis ?

### 2. Quelles données devez-vous collecter ?

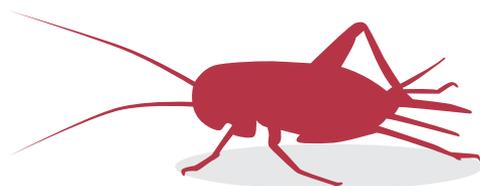
Demandez-vous quelles variables vous allez surveiller ; cela dépendra des objectifs du programme et des questions clés. Par exemple, pour savoir si la fréquence de chasse a évolué au fil du temps, il vous faudra :

- a) savoir quelle était la fréquence de chasse avant le démarrage du projet (le point de départ) et
- b) recueillir des données sur la fréquence de chasse tout au long de la durée du projet.

Les variables dont vous avez besoin pour assurer le suivi vont déterminer la conception et les dépenses du programme, donc réfléchissez à ces éléments en amont du projet et demandez-vous si leur suivi est réalisable avec le temps et les ressources dont vous disposez.

### 3. Quelles méthodes allez-vous utiliser ?

Après avoir identifié ce que vous devez surveiller, il vous faudra choisir les méthodes les plus adaptées pour le faire. Vous avez le choix d'une pléthore de méthodes écologiques et sociales<sup>xv</sup>.



#### 4. Suivi de la gestion adaptative

L'établissement d'un processus de suivi-évaluation solide vous donne la possibilité de tester et d'améliorer votre projet par le biais d'un processus de gestion adaptative. Cela vous permet de prendre des décisions futures, que ce soit au sein même du projet ou au-delà. Le partage des résultats de l'évaluation contribue à promouvoir la transparence et à créer un référentiel pour l'apprentissage. N'oubliez pas qu'il est tout aussi important d'identifier et de rendre compte des impacts ou des résultats négatifs que des retombées positives.

### Que pensent les communautés du projet de substituts à la viande sauvage ?

C'est le moment de partager votre projet de substituts à la viande sauvage et de capturer le retour d'information obtenu de vos communautés cibles. Vous pouvez le faire dans le cadre d'une assemblée communautaire réunissant les participants potentiels au projet et l'ensemble des membres de la communauté de manière que toute la communauté puisse être bien informée à propos du projet.

#### **Tâche 1. Partagez les informations que vous avez tirées de vos travaux de terrain avec les communautés**

Il vous faudra résumer les informations dans des formats appropriés pour les membres de la communauté, à savoir :

1. Conclusions des entretiens pour déterminer pourquoi les habitants mangent de la viande sauvage (**étape 3**)

2. Conclusions des entretiens à base de scénarios sur les divers modèles de projet de substituts à la viande sauvage (**étape 4**)
3. Comment l'équipe du projet a utilisé cette information pour créer un descriptif du projet et une théorie du changement.

#### **Tâche 2. Cherchez à obtenir le retour des communautés**

Laissez du temps aux communautés pour partager leurs impressions sur le descriptif du projet et la théorie du changement. Il est intéressant de vérifier si les communautés sont d'accord avec certaines des principales hypothèses énoncées dans votre théorie du changement, telles que :

- Les liens entre les activités du projet et les résultats qu'elles devraient produire. Les activités parviendront-elles à fournir une solution de remplacement, comme escompté ? Ou agiront-elles comme un générateur de revenu supplémentaire (les habitants vendent la source d'alimentation et continuent de chasser pour se nourrir) ?
- Les facteurs contextuels et environnementaux qui peuvent déterminer si vous atteignez ou non vos résultats. Y a-t-il des obstacles de taille à la participation et au partage des bénéfices ? Par exemple, la corruption locale pourrait poser une réelle menace pour la réussite du projet en empêchant les personnes qui devraient en bénéficier d'en tirer parti. Ces obstacles doivent être identifiés et réglés aussi rapidement que possible pour empêcher les participants d'abandonner le projet.

### Tâche 3. Poursuivez votre processus d'obtention d'un Consentement libre, informé et préalable (CLIP)

Obtenez un consentement pour pouvoir donner suite au projet (sous réserve du financement). Vous devez être très clair à propos des avantages et des coûts et risques éventuels associés à la participation au projet. Le personnel du projet devrait chercher à obtenir un CLIP pour passer de la conception du projet et à sa mise en œuvre.

Une façon d'y parvenir est de rédiger un accord écrit qui énonce clairement et intelligiblement ce qui a été convenu entre le personnel du projet et les communautés participantes. Cela devrait énoncer clairement :

- Les attentes des deux côtés : ce que les communautés participantes peuvent attendre du personnel du projet et ce que le personnel du projet peut attendre des communautés (y compris les conditions, règles et sanctions éventuelles)
- Comment seront utilisées les informations recueillies dans le cadre du projet
- Le calendrier pour le déroulement du projet
- Les processus de consultation et de réponse au retour de la communauté tout au long de la mise en œuvre du projet.



**Félicitations ! Vous êtes arrivé à la fin du guide**



**Vous avez désormais achevé la phase de conception de votre projet de substituts à la viande sauvage. À la fin de l'étape 5, vous devriez avoir rédigé votre théorie du changement, démarré la planification du suivi-évaluation et recueilli le retour et le consentement de vos communautés cibles.**

## Liste de contrôle de l'étape 5



**Cochez toutes les tâches menées à bien.**

- Quelle est la théorie du changement de votre projet ?**
- Comment allez-vous procéder au suivi-évaluation de votre projet ?**
- Que pensent les communautés du projet de substituts à la viande sauvage ?**

### Prenez quelques instants

Discutez de vos intentions avec votre équipe de projet. Si vous avez besoin d'apporter des modifications du fait du retour des communautés, faites-le maintenant avant de continuer. Si vous estimez que votre conception tient compte de chacune des cinq étapes décrites dans ce guide, vous être prêt à démarrer la mise en œuvre du projet.

# Annexes



Une éleveuse de volaille s'occupe de ses poules.  
Photo : Minette Lontsie via Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0

## Annexe 1. Méthodes de collecte des données sur les schémas de consommation des populations

Méthode	Avantages ✓	Limites ✗
Instantané – Demander au répondant de se rappeler ce qu'il a mangé la veille ou ces derniers jours.	Bon espoir d'un souvenir précis ; les répondants se rappellent plus facilement ce qu'ils ont mangé la veille que sur toute une semaine, par exemple.	Cela peut introduire beaucoup de variations. En effet, ce que les répondants ont mangé ces derniers jours peut ne pas refléter ce qu'ils mangent habituellement tout au long de l'année. Cela exige de poser une autre question pour voir si ce que la personne a mangé est perçu comme habituel ou quelque peu inhabituel.
Schémas coutumiers – Demander au répondant ce qu'il mange habituellement durant une semaine ou deux	C'est une façon simple de recueillir des informations sur ce que mangent les répondants sur une quinzaine de jours et une façon plus directe de déterminer si la consommation récente est conforme aux habitudes ou exceptionnelle.	Là encore, l'utilisation de cette méthode pourrait ne pas refléter ce que les répondants mangent tout au long de l'année, car la consommation peut varier en fonction des saisons. De ce fait, il faudra peut-être répéter ce questionnaire durant l'année pour réduire les variations.
Journal quotidien	Si ce journal est rempli correctement, il peut donner des informations très précises car il n'est plus nécessaire que les répondants se rappellent ce qu'ils ont mangé.	La conception du journal et montrer comment le remplir exigent des capacités en personnel, tout comme la collecte des données. Il se peut que les participants trouvent cette méthode trop chronophage.

## Annexe 2. Enquête auprès des ménages : Comprendre les moteurs qui font de la viande sauvage un choix alimentaire

Ci-dessous figure un exemple de l'outil d'entretien semi-structuré que nous avons utilisé pour l'étape 3 de ce guide dans nos recherches autour de la Réserve de Faune du Dja au Cameroun. Il s'agit purement d'un exemple qui ne sera pas transférable directement à d'autres situations mais il donne une idée du genre de questions qui peuvent être posées.

1. Préparation de l'entretien		
1.1	Enquêteur	
1.2	Date	
1.3	Village	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
1.4	Identifiant du ménage	
1.5	Identifiant du répondant	
2. Économie sociale		
2.1	Sexe	masculin <input type="checkbox"/> féminin <input type="checkbox"/>
2.2	Âge	
2.3	Éducation	primaire <input type="checkbox"/> secondaire <input type="checkbox"/> supérieure <input type="checkbox"/> aucune <input type="checkbox"/>
2.4	Ethnie	Makaa <input type="checkbox"/> Badjoue <input type="checkbox"/> Nzime <input type="checkbox"/> Baka <input type="checkbox"/> Fang <input type="checkbox"/> Bulu <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) <input type="checkbox"/> _____
2.5	Profession(s) : [cocher toutes les réponses applicables]	agriculteur <input type="checkbox"/> chasseur <input type="checkbox"/> pêcheur <input type="checkbox"/> forestier <input type="checkbox"/> commerce <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) <input type="checkbox"/> _____
2.6	Quelle est votre profession principale ? [En choisir une]	agriculteur <input type="checkbox"/> chasseur <input type="checkbox"/> pêcheur <input type="checkbox"/> forestier <input type="checkbox"/> commerce <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) <input type="checkbox"/> _____
3. Évaluation de la richesse (Veuillez noter que ces indicateurs ont été élaborés et utilisés au Cameroun. D'autres indicateurs s'appliqueront à différents contextes).		
3.1	Votre toit est-il en métal ou en rotin ?	Métal <input type="checkbox"/> Rotin <input type="checkbox"/>
3.2	Avez-vous un sol en béton ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
3.3	Avez-vous un mode de transport ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
3.4	Possédez-vous un téléphone portable ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
3.5	Avez-vous une ferme qui produit un revenu ? Si oui, quelle est sa taille ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Si oui : taille approximative en ha :
3.6	Dans quelle mesure votre génération de revenu est-elle stable tout au long de l'année ?	Je n'ai pas de revenu <input type="checkbox"/> J'ai un petit revenu toute l'année <input type="checkbox"/> Revenu suffisant toute l'année <input type="checkbox"/>
3.7	Par rapport aux autres ménages du village, pensez-vous que votre ménage fait partie des plus pauvres, des plus riches ou des ménages à richesse moyenne ?	parmi les plus pauvres <input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> moyen <input type="checkbox"/> riche <input type="checkbox"/> Parmi les plus riches <input type="checkbox"/>

4. Quelle quantité de viande sauvage les répondants mangent-ils actuellement et quelle proportion de leur régime cela représente-t-il ?		
4.1	Mangez-vous de la viande ? [choisir une réponse]	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
4.2	Si non, pourquoi ? [question ouverte]	
4.3	À quelle fréquence mangez-vous de la viande ? [choisir une réponse]	tous les jours <input type="checkbox"/> tous les deux jours <input type="checkbox"/> une fois par semaine <input type="checkbox"/> deux fois par mois <input type="checkbox"/> une fois par mois <input type="checkbox"/> quelques fois par an <input type="checkbox"/> jamais <input type="checkbox"/>
4.4	Mangez-vous régulièrement de la viande sauvage tout au long de l'année ou y a-t-il des périodes où vous en mangez plus ou moins ? [choisir une réponse]	pareil toute l'année <input type="checkbox"/> cela dépend <input type="checkbox"/>
4.5	Si vous avez répondu « cela dépend », quand mangez-vous plus, ou moins, de viande sauvage et pourquoi ? [question ouverte]	
4.6	Avez-vous d'autres sources de protéines (p. ex. votre bétail, la pêche, en achetant de la viande sur le marché, aliments forestiers) ? [choisir une réponse]	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
4.7	Si oui, quelles sont les autres sources ? [question ouverte]	
4.8	Si oui, les substituts sont-ils disponibles toute l'année, ou seulement certains mois de l'année ? [choisir une réponse pour chaque substitut mentionné]	pareil toute l'année <input type="checkbox"/> certains mois <input type="checkbox"/>
4.9	(Si certains mois) Quand avez-vous accès à d'autres sources et pourquoi seulement à ces moments-là ? (Indiquez le mois ou la saison et une raison particulière)	
4.10	Estimez-vous avoir suffisamment de protéines pour vous et votre famille ? [choisir une réponse]	toujours <input type="checkbox"/> le plus souvent <input type="checkbox"/> rarement <input type="checkbox"/> jamais <input type="checkbox"/>
4.11	Est-ce vrai tout au long de l'année ? [choisir une réponse]	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

4.12	Pourquoi ? Si non, pourquoi pas ? Quand cela varie-t-il, et pourquoi ? (Indiquez le mois et la raison particulière)	
4.13	Si oui – pourquoi est-ce constant/ ou toujours rare ?	
<b>5. Préférences alimentaires (Je souhaite comprendre vos préférences en matière de viande et ce qui vous pousse à manger cette viande-là)</b>		
5.1	Qu'avez-vous mangé hier ? [Question ouverte]	
5.2	Est-ce typique tout au long de l'année ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
5.3	Quel type de viande mangez-vous le plus souvent ? [choisir une réponse]	viande sauvage <input type="checkbox"/> viande d'élevage <input type="checkbox"/> poisson <input type="checkbox"/> autre <input type="checkbox"/>
5.4	Si la réponse est Autre, veuillez préciser	
5.5	Pourquoi mangez-vous surtout ce type de viande ? [choisir toutes les réponses applicables]	Goût <input type="checkbox"/> Tradition <input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Facilité de préparation <input type="checkbox"/> Coût <input type="checkbox"/> Loi <input type="checkbox"/> Facilité d'accès <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) <input type="checkbox"/> _____
5.6	Veuillez élaborer. Pouvez-vous m'en dire plus sur vos motivations ? [Question ouverte]	
5.7	Quand/si vous avez accès à d'autres protéines, préférez-vous manger de la viande sauvage ou l'autre aliment protéique ? [choisir une réponse]	viande sauvage <input type="checkbox"/> autre aliment <input type="checkbox"/>
5.8	Pourquoi choisissez-vous de manger ce type de viande ? [question ouverte]	

<b>Viandes favorites</b>		
5.9	Quelle viande aimez-vous manger ? [faire un classement]	
5.10	Pour chaque espèce citée à la question 5.9, pourquoi préférez-vous cette viande ? [sélectionnez toutes les réponses applicables pour chacune des espèces citées]	Goût <input type="checkbox"/> Tradition <input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Facilité de préparation <input type="checkbox"/> Coût <input type="checkbox"/> Loi <input type="checkbox"/> Facilité d'accès <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/>
5.11	Veillez élaborer ; pouvez-vous m'en dire plus sur vos motivations ? [Question ouverte]	
<b>Viandes évitées</b>		
5.12	Y a-t-il des viandes que vous n'aimez pas manger ? Pouvez-vous en dresser la liste ? [faire un classement]	
5.13	Pour chaque espèce citée à la question 5.12, pourquoi ne l'aimez-vous pas ? [choisir toutes les réponses applicables]	Goût <input type="checkbox"/> Tradition <input type="checkbox"/> Religion <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Facilité de préparation <input type="checkbox"/> Coût <input type="checkbox"/> Loi <input type="checkbox"/> Facilité d'accès <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/>
5.14	Veillez élaborer ; pouvez-vous m'en dire plus sur vos motivations ? [Question ouverte]	
<b>6. Fin de l'enquête</b>		
6.1	Avez-vous d'autres choses à me communiquer à propos de ce dont nous avons parlé ? [question ouverte]	
6.2	Heure de fin de l'entretien	
<b>MERCI – CLÔTURER L'ENQUÊTE</b>		

## Annexe 3. Entretien à base de scénarios

Voici un exemple d'entretien à base de scénarios que nous avons utilisé pour l'étape 4 de ce guide dans nos recherches autour de la Réserve de Faune du Dja au Cameroun. Il s'agit purement d'un exemple qui ne sera pas transférable directement à d'autres situations mais il donne une idée du genre de questions qui peuvent être posées.

ENTRETIEN À BASE DE SCÉNARIOS		
MISE EN PLACE		
Date :		
Enquêteur :		
Numéro de l'enregistrement :		
Nom du participant :		
Nom/identifiant du ménage :		
<p><b>SITUATION ACTUELLE :</b> Il n'y a pas de projet de substituts à la viande sauvage actuellement. Certaines familles ont des poulets réservés pour les grandes occasions ou les périodes de disette. Le cacao est une culture de rente importante pour de nombreux ménages du village, mais l'accès au marché est difficile. Du poisson est consommé surtout pendant la saison sèche.</p>		
<p><b>Scénario 1 : Situation actuelle</b> Imaginons que la situation actuelle reste la même pendant les 5 prochaines années. Les prix moyens du cacao restent à un niveau stable, les patrouilles d'écogardes ne changent pas et les efforts et le temps requis pour chasser la viande de brousse ne changent pas. Aucun projet d'introduire une solution de remplacement ou d'autres moyens de subsistance dans le village. En gardant cela en tête :</p>		
<p>Q1 : D'après vous, comment évoluerait la fréquence de chasse de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions/invites supplémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la chasse augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>
<p>Q2 : Pensez-vous que les taux de consommation de viande sauvage au sein de votre ménage changeraient au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la consommation augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>

**CHANGEMENTS APPORTÉS À LA SITUATION ACTUELLE :** Dans chacun des exemples suivants, tout le soutien technique et financier du personnel du projet (p. ex. une ONG ou autre) s'arrêterait au bout de cinq ans ; veuillez donc considérer dans quelle mesure le projet est durable et si vous seriez en mesure de continuer après cinq ans, en étant devenu autonome. Veuillez aussi vous demander le temps que vous auriez pour prendre part à ces projets, dans quelle mesure ils seraient vraiment réalisables pour vous et votre ménage et si vous en profiteriez et pourquoi.

**Scénario 2 : Scénarios portant uniquement sur l'alimentation au niveau des ménages : Étangs de pisciculture**

Imaginons qu'il y ait un projet piscicole dans le village qui travaille avec des ménages individuels souhaitant en faire partie. Chaque ménage bénéficierait d'une formation et d'un soutien quant à la manière d'établir et d'entretenir un étang de pisciculture, ainsi que les poissons (poissons-chats ou tilapias par exemple) nécessaires pour démarrer le projet piscicole. Votre étang produirait suffisamment de poissons pour que votre ménage puisse manger du poisson 3 fois par semaine, mais pas suffisamment pour pouvoir en vendre. Un soutien technique et financier permanent serait accordé à condition qu'aucun membre de votre ménage ne chasse dans la réserve ou ne chasse des espèces protégées où que ce soit dans la forêt. Votre ménage recevrait un poster pour vous aider à identifier correctement les espèces que vous êtes en droit de chasser, pour que vous risquiez moins de chasser accidentellement des espèces protégées.

Lorsque vous répondez aux questions suivantes, n'oubliez pas que tous les autres éléments restent constants ; vous n'aurez pas plus de temps que maintenant pour travailler sur les étangs ni plus de membres dans votre ménage. Demandez-vous s'il est réaliste de penser que ce scénario cadrera avec votre travail et vos fonctions actuels et pourquoi certains changements pourraient se produire. En gardant cela en tête :

<p>Q3 : Comment pensez-vous que ce projet affecterait la fréquence de chasse de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la chasse augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>
<p>Q4 : Comment pensez-vous que ce projet affecterait les taux de consommation de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la consommation augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>

### Scénario 3 : Scénarios portant uniquement sur l'alimentation au niveau des ménages : Élevage de poulets

Imaginons qu'il y ait un projet dans le village qui travaille avec des ménages individuels souhaitant en faire partie. Chaque ménage bénéficierait d'une formation et d'un soutien quant à la manière d'établir et d'entretenir un poulailler, ainsi que les poulets requis pour pouvoir démarrer. Votre poulailler produirait suffisamment de poulets pour que votre ménage puisse manger du poulet 3 fois par semaines, mais pas suffisamment pour pouvoir en vendre. Un soutien technique et financier permanent serait accordé à condition qu'aucun membre de votre ménage ne chasse dans la réserve ou ne chasse des espèces protégées où que ce soit dans la forêt. Votre ménage recevrait un poster pour vous aider à identifier correctement les espèces que vous êtes en droit de chasser, pour que vous risquiez moins de chasser accidentellement des espèces protégées.

Lorsque vous répondez aux questions suivantes, n'oubliez pas que tous les autres éléments restent constants ; vous n'aurez pas plus de temps que maintenant pour travailler sur les poulaillers ni plus de membres dans votre ménage. Demandez-vous s'il est réaliste de penser que ce scénario cadrera avec votre travail et vos fonctions actuels et pourquoi certains changements pourraient se produire. En gardant cela en tête :

<p>Q5 : Comment pensez-vous que ce projet d'élevage de poulets au niveau du ménage affecterait la fréquence de chasse de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la chasse augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>
<p>Q6 : Comment pensez-vous que le projet d'élevage de poulets affecterait les taux de consommation de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la consommation augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>

#### Scénario 4 : Scénarios portant sur l'alimentation et le revenu au niveau du ménage : Étangs de pisciculture

À présent, imaginons le même projet d'étangs de pisciculture que celui évoqué précédemment (scénario 2), mais qu'au lieu d'avoir juste assez de poissons pour nourrir le ménage, vous en produisiez suffisamment pour en vendre et payer ainsi les frais de scolarité d'un enfant de votre ménage pendant un an. Pour ce faire, tous les membres du ménage doivent prendre activement part à l'entretien de l'étang. Comme auparavant, un soutien technique et financier permanent serait accordé à condition qu'aucun membre de votre ménage ne chasse dans la réserve ou ne chasse des espèces protégées où que ce soit dans la forêt. Votre ménage recevrait un poster pour vous aider à identifier correctement les espèces que vous êtes en droit de chasser, pour que vous ne chassiez pas accidentellement des espèces protégées.

En gardant cela à l'esprit et en réfléchissant à la façon dont ce projet cadrerait avec les tâches et les activités actuelles de votre ménage :

<p>Q7 : Comment pensez-vous que ce projet de revenu et d'alimentation à partir d'un étang de pisciculture affecterait la fréquence de chasse de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la chasse augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>
<p>Q8 : Comment pensez-vous que ce projet de revenu et d'alimentation à partir d'un étang de pisciculture affecterait les taux de consommation de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la consommation augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>

### Scénario 5 : Scénarios portant sur l'alimentation et le revenu au niveau du ménage : Élevage de poulets

À présent, imaginons le même projet d'élevage de poulets que celui évoqué précédemment (scénario 3), mais qu'au lieu d'avoir juste assez de poulets pour nourrir le ménage, vous en produisiez suffisamment pour en vendre et payer ainsi les frais de scolarité d'un enfant de votre ménage pendant un an. Pour ce faire, tous les membres du ménage doivent prendre activement part à l'entretien du poulailler. Comme auparavant, un soutien technique et financier permanent serait accordé à condition qu'aucun membre de votre ménage ne chasse dans la réserve ou ne chasse des espèces protégées où que ce soit dans la forêt. Votre ménage recevrait un poster pour vous aider à identifier correctement les espèces que vous êtes en droit de chasser, pour que vous ne chassiez pas accidentellement des espèces protégées.

En gardant cela à l'esprit et en réfléchissant à la façon dont ce projet cadrerait avec les tâches et les activités actuelles de votre ménage :

<p>Q9 : Comment pensez-vous que ce projet de revenu et d'alimentation à partir d'un élevage de poulets affecterait la fréquence de chasse de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la chasse augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>
<p>Q10 : Comment pensez-vous que ce projet de revenu et d'alimentation à partir d'un élevage de poulets affecterait les taux de consommation de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la consommation augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>

### Scénario 6 : Scénarios des avantages au niveau du village : Étang de pisciculture

Imaginons qu'au lieu d'envisager un projet par ménage, de grands étangs soient créés, entretenus et partagés par tout le village. Tous les habitants du village bénéficieraient d'une formation quant à la manière de construire et d'entretenir l'étang et chacun serait tenu d'accorder du temps à l'entretien de l'étang. Il y aurait suffisamment de poissons pour permettre à chaque ménage de manger du poisson 3 fois par semaine. Le produit des ventes serait crédité à un fonds villageois pour financer les activités de développement communautaire. Un comité de projet serait élu par le village pour gérer le fonds communautaire. Le village serait tenu d'organiser une assemblée lors de laquelle tous les habitants devraient décider de la meilleure façon de dépenser l'argent. Ainsi, lors de l'assemblée, il pourra être décidé que tout le monde donne de l'argent pour contribuer à financer la réfection des routes ou des matériaux de construction. Un soutien permanent serait accordé au projet à condition que tout le village cesse de chasser dans la réserve et qu'aucune espèce protégée ne soit chassée par un membre du village où que ce soit dans la forêt. En gardant cela à l'esprit et en réfléchissant au temps dont vous disposez pour travailler sur ce projet :

Q11 : Comment pensez-vous qu'un projet d'étang villageois partagé affecterait la fréquence de chasse de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?	Questions complémentaires :	Notes (pourquoi) :
Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?	Au sein de votre ménage, est-ce que la chasse augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?  En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/>  Pourquoi :  Pourriez-vous clarifier votre réponse à ce projet a) si les autres habitants arrêtaient de chasser et b) s'ils n'arrêtaient pas de chasser. Est-ce que votre motivation envers le projet changerait si d'autres membres du village ne respectaient pas les règles ? Comment et pourquoi ?	

<p>Q12 : Comment pensez-vous qu'un projet d'étang villageois partagé affecterait les taux de consommation de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la consommation augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p> <p>Pourriez-vous clarifier votre réponse à ce projet a) si les autres habitants arrêtaient de consommer de la viande sauvage et b) s'ils n'arrêtaient pas de consommer de la viande sauvage. Est-ce que votre motivation envers le projet changerait si d'autres membres du village ne respectaient pas les règles ? Comment et pourquoi ?</p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>
--	--	---------------------------

### Scénario 7 : Scénarios des avantages au niveau du village : Élevage de poulets

À présent, imaginons le même scénario que celui que nous venons de décrire mais au lieu de parler d'un étang de pisciculture commun à tout le village, le projet porterait sur la création de poulaillers et d'un élevage pour nourrir le village et créer un revenu. Là encore, les décisions pour savoir comment dépenser le produit de la vente des poulets seraient prises par l'ensemble du village et l'élevage des poulets devrait être partagé entre tous les participants.

<p>Q13 : Comment pensez-vous qu'un projet d'élevage de poulets au niveau du village affecterait la fréquence de chasse de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la chasse augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p> <p>Pourriez-vous clarifier votre réponse à ce projet a) si les autres habitants arrêtaient de chasser et b) s'ils n'arrêtaient pas de chasser. Est-ce que votre motivation envers le projet changerait si d'autres membres du village ne respectaient pas les règles ? Comment et pourquoi ?</p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>
---	---	---------------------------

<p>Q14: Comment pensez-vous qu'un projet d'élevage de poulets partagé au niveau du village affecterait les taux de consommation de viande sauvage au sein de votre ménage au cours des cinq prochaines années, le cas échéant ?</p> <p>Pourquoi/Comment/Quand/ Pendant combien de temps/ Par qui ?</p>	<p>Questions complémentaires :</p> <p>Au sein de votre ménage, est-ce que la consommation augmenterait, diminuerait ou resterait la même au cours des cinq prochaines années ?</p> <p>En hausse <input type="checkbox"/> En baisse <input type="checkbox"/> Stable <input type="checkbox"/></p> <p>Pourriez-vous clarifier votre réponse à ce projet a) si les autres habitants arrêtaient de consommer de la viande sauvage et b) s'ils n'arrêtaient pas de consommer de la viande sauvage. Est-ce que votre motivation envers le projet changerait si d'autres membres du village ne respectaient pas les règles ? Comment et pourquoi ?</p>	<p>Notes (pourquoi) :</p>
<p>Q15: Sur les 7 scénarios présentés (rappelez-leur chacun des scénarios), d'après vous, lequel serait le plus bénéfique pour votre ménage et pourquoi ?</p>		
<p>Q16: Sur les 7 scénarios présentés (rappelez-leur chacun des scénarios), d'après vous, lequel serait le moins adapté à votre ménage et pourquoi ?</p>		
<p>Q17: Parmi les scénarios présentés, d'après vous, lequel entraînerait la plus forte diminution de la chasse au sein de votre ménage ?</p>		
<p>Q18: Parmi les scénarios présentés, d'après vous, lequel entraînerait la plus forte diminution de la consommation de viande sauvage au sein de votre ménage ?</p>		
<p>Q19: Avez-vous d'autres commentaires ou suggestions que vous aimeriez formuler ?</p>		
<p><b>MERCI</b></p>		

## Annexe 4. Conclusions des entretiens à base de scénarios, Réserve de Faune du Dja, Cameroun

Au cours de nos recherches, les répondants ont souvent cité le poisson et le poulet comme leur aliment non sauvage préféré. Comme le poisson de rivière n'est disponible que de manière saisonnière, nous avons estimé qu'une option de scénario possible serait la construction d'**étangs de pisciculture** pour :

- a) faire en sorte qu'il y ait un substitut à la viande sauvage disponible toute l'année et
- b) faire en sorte qu'il soit plus facile d'obtenir du poisson que d'aller chasser dans la forêt, de manière à réduire l'attractivité de la chasse en guise d'option.

Comme les répondants ont aussi indiqué que le poulet avait bon goût, nous leur avons aussi proposé des **poulaillers** bien entretenus en guise de substitut à la viande sauvage dans nos scénarios.

À partir de ces deux options, nous avons introduit sept scénarios différents aux participants de chaque ménage pour explorer leurs préférences de conception de projet (y compris la situation actuelle en guise de scénario 1 – voir l'annexe 3 pour connaître les scénarios détaillés).

**Scénario 1.** La situation actuelle

**Scénario 2.** Étangs de pisciculture uniquement pour l'alimentation au niveau des ménages

**Scénario 3.** Poulaillers uniquement pour l'alimentation au niveau des ménages

**Scénario 4.** Étangs de pisciculture pour l'alimentation et le revenu au niveau des ménages

**Scénario 5.** Poulaillers pour l'alimentation et le revenu au niveau des ménages

**Scénario 6.** Étangs de pisciculture pour l'alimentation et le revenu au niveau communautaire

**Scénario 7.** Poulaillers pour l'alimentation et le revenu au niveau communautaire

C'est le **Scénario 4** qui s'est révélé l'option la plus populaire. C'est aussi celle qui a obtenu le plus grand nombre de personnes déclarant qu'elle donnerait lieu à une diminution de la chasse et de la consommation de viande sauvage au sein de leur ménage. En effet, le poisson était dans l'ensemble une option plus populaire que le poulet et les habitants préféreraient des projets à l'échelle du ménage.

Si les projets de poulaillers à l'échelle du ménage étaient aussi populaires, ils semblaient donner lieu à une diminution moindre de la chasse et de la consommation de viande sauvage que les projets axés sur le poisson. C'est parce que les répondants estimaient qu'ils ne pouvaient pas manger de poulet fréquemment car c'est un plat normalement réservé aux grandes occasions. En revanche, le poisson est un mets apprécié et mangé régulièrement lorsqu'il est disponible.

Nos résultats ont montré que les répondants estimaient que les taux de chasse et de consommation de viande sauvage resteraient les mêmes dans le cas des projets communautaires (**scénarios 6 et 7**). Ils ont déclaré que les projets communautaires seraient moins couronnés de succès que les projets au niveau des ménages, en raison des rapports de force inégaux existant au sein de la communauté, certains participants s'octroyant plus que leur juste part.

Les **scénarios 2 et 3** semblaient engendrer une petite diminution de la consommation – mais pas de la chasse – car ces projets ne tenaient pas compte des avantages importants que présentait la chasse pour les moyens de subsistance, notamment à certaines époques de l'année. Nous avons constaté une forte préférence en faveur des projets qui contribuaient à la fois à l'alimentation et au revenu, ce qui se traduisait par un recul escompté plus marqué de la chasse et de la consommation de viande sauvage.

### Que nous indiquent ces résultats sur la conception d'un projet de substituts à la viande sauvage ?

En vous servant d'une approche à base de scénarios, nous avons été en mesure de mieux comprendre les projets qui sont préférés, pourquoi et par qui. Nous avons pu isoler différents aspects de la conception de projet pour explorer ce qui donnerait les meilleurs résultats pour les habitants et ce qui les détournerait du projet. La nature ouverte des questions a aussi donné l'occasion aux participants d'expliquer en détail les raisons à l'origine de leurs réponses. Cela a permis d'identifier plusieurs obstacles à la réussite des projets que nous n'avions pas envisagés précédemment.

## Glossaire

---

<b>Analyse de situation</b>	Un processus qui cherche à comprendre le contexte dans lequel vous opérez, y compris les systèmes environnementaux, sociaux, économiques, politiques et institutionnels pertinents qui affectent la conservation de la biodiversité
<b>Analyse des parties prenantes</b>	Un processus d'exploration de toutes les personnes ou les groupes de personnes susceptibles d'être intéressés ou affectés par votre projet
<b>Entretiens à base de scénarios</b>	Une méthode qui demande aux participants d'évaluer dans quelle mesure une variété de scénarios d'avenir différents sont désirables et réalisables
<b>Équipe/Personnel du projet</b>	Les personnes qui conçoivent et mettent en œuvre le projet de substituts à la viande sauvage
<b>Liste ouverte</b>	Une approche lors d'un entretien qui consiste à demander aux répondants de dresser la liste de toutes les choses qu'ils associent à une question ou un concept
<b>Participants au projet/ communautés participantes</b>	Les personnes que le projet de substituts à la viande sauvage cherche à faire participer et à faire profiter des activités de projet
<b>Recherches qualitatives</b>	La collecte de données non numériques pour vous aider à comprendre les avis, les expériences et les sentiments des intéressés.
<b>Théorie du changement</b>	Un outil de planification de projet qui esquisse le lien entre les activités de projet et les produits, vos objectifs à long terme ainsi que l'impact souhaité du projet

---



## Notes de fin

- i. Nous avons aussi tiré des enseignements des travaux de nos collègues, notamment :
- Wicander S et Coad L (2015) Learning our lessons: a review of alternative livelihood projects in Central Africa. UICN
  - Wicander S et Coad L (2018) Can the Provision of Alternative Livelihoods Reduce the Impact of Wild Meat Hunting in West and Central Africa? *Conservation and Society*, 16(4): pp. 441-458.
  - Wright J (2017) The role of livelihood interventions within complex social- ecological systems. Thèse soutenue pour l'obtention du diplôme de Docteur en Philosophie, Imperial College, Londres, Département des sciences de la vie, Société zoologique de Londres, Institut de zoologie.
- ii. Wicander S et Coad L (2018) Can the Provision of Alternative Livelihoods Reduce the Impact of Wild Meat Hunting in West and Central Africa? *Conservation and Society*, 16(4): pp. 441-458.
- iii. Page du site web du Forest Peoples Programme (2020) : Ressources sur le consentement libre, informé et préalable en anglais, espagnol ou français. Disponible en ligne : [www.forestpeoples.org/en/lands-forests-territories-law-policy-global-finance-trade/training-tool/2017/resources-free-prior](http://www.forestpeoples.org/en/lands-forests-territories-law-policy-global-finance-trade/training-tool/2017/resources-free-prior)
- iv. Brittain S, Ibbett H, de Lange E, Dorward L, Hoyte S, Marino A, *et al.* (2020). Ethical considerations when conservation research involves people. *Conservation Biology*, vol 34 (4), pp.925-933.
- v. Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, FAO (2016) Le consentement préalable, donné librement et en connaissance de cause – Un droit des peuples autochtones et une bonne pratique pour les communautés locales. Manuel des praticiens de projet. Disponible en ligne : <http://www.fao.org/3/i6190f/i6190f.pdf>
- vi. Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, FAO (2014). Respecter le consentement préalable, donné librement et en connaissance de cause. Guide pratique pour les gouvernements, les entreprises, les ONG, les peuples autochtones et les communautés locales en matière d'acquisition de terres. Manuel. Disponible en ligne : <http://www.fao.org/3/a-i3496f.pdf>
- vii. Wieland M, *et al.* (2019) Final Project Report to the Darwin Initiative: Guinea-pigs as guinea-pigs, reducing bushmeat hunting while improving communities' well-being. Disponible en ligne (pdf) : [www.darwininitiative.org.uk/documents/23015/24549/23-015%20FR%20edited.pdf](http://www.darwininitiative.org.uk/documents/23015/24549/23-015%20FR%20edited.pdf)
- viii. Farm Africa (année inconnue) Kenya Market-led Aquaculture Programme. Fiche technique de projet, Farm Africa. Disponible en ligne : [www.farmafrica.org/downloads/fact-sheets/kmap-with-project-achievements.pdf](http://www.farmafrica.org/downloads/fact-sheets/kmap-with-project-achievements.pdf) et van Vark (année inconnue) Aquaculture for smallholder farmers. A UK parliamentary briefing on behalf of the All-Party Parliamentary Group on Agriculture and Food for Development. Disponible en ligne : [www.appg-agdev.co.uk/images/APPG\\_Aquaculture.pdf](http://www.appg-agdev.co.uk/images/APPG_Aquaculture.pdf)
- ix. Pretty JN, Gujit I, Thompson J et I Scoones (1995) Participatory Learning and Action: A trainer's guide. IIED, Londres. Disponible en ligne :
- x. Union internationale pour la conservation de la nature (IUCN) (2018) Situation analysis – An approach and method for analyzing the context of projects and programme. IUCN Global M&E Initiative. Disponible en ligne : [www.alnap.org/help-library/situation-analysis-an-approach-and-method-for-analyzing-the-context-of-projects-and](http://www.alnap.org/help-library/situation-analysis-an-approach-and-method-for-analyzing-the-context-of-projects-and)
- xi. WWF (2005) Basic Guidance for Step 1.4: Situation Analysis. Resources for Implementing the WWF Standards prepared by Foundations for Success. WWF Standards of Conservation Project and Programme Management. Disponible en ligne (pdf) : [www.conservationgateway.org/Documents/7b\\_situation\\_analysis\\_11\\_08\\_05.pdf](http://www.conservationgateway.org/Documents/7b_situation_analysis_11_08_05.pdf)
- xii. Page du site web de TNC (2020) : Step 5 Situation Analysis – Coaches' Resources. Disponible en ligne : [www.conservationgateway.org/ConservationPlanning/ActionPlanning/Guidance/SituationAnalysis/Pages/step-5-situation-analysis.aspx](http://www.conservationgateway.org/ConservationPlanning/ActionPlanning/Guidance/SituationAnalysis/Pages/step-5-situation-analysis.aspx)
- xiii. Conservation Measures Partnership, CMP (2020). Standards ouverts pour la pratique de la conservation. V4.0. Disponible en ligne : <https://conservationstandards.org/wp-content/uploads/sites/3/2020/12/CMP-Standards-ouverts-pour-la-pratique-de-la-conservation-v4.0-French.pdf>
- xiv. Dickson IM, Butchart SHM, Dauncey C, *et al.* (2019) PRISM: Toolkit for evaluating the outcomes and impacts of small/medium sized conservation projects. Trousse à outils développée par BirdLife International, Fauna and Flora International, le PNUE, le WCWC, la RSPB, BBTO, Tropical Biology Association, WWF, Conservation Evidence et l'Université de Cambridge. Disponible en ligne : [www.conservationevaluation.org](http://www.conservationevaluation.org)
- xv. Pour obtenir des conseils détaillés sur l'évaluation des impacts des résultats de conservation sur le bien-être humain, l'IIED a publié un guide à l'intention des praticiens disponible en ligne : Woodhouse E, de Lange E et Milner Gulland EJ (2016) Evaluating the impacts of conservation on human wellbeing: Guidance for practitioners. IIED Toolkit. Disponible en ligne : [pubs.iied.org/14667IIED/](http://pubs.iied.org/14667IIED/)



Knowledge  
Products

## Boîte à outils

Juin 2021

**Biodiversité ; gestion des  
ressources naturelles**

*Mots clés :*

viande sauvage, viande de brousse, conservation,  
aires protégées, autres moyens de subsistance

Ce guide fournit des conseils pratiques à l'intention des spécialistes de la conservation sur la façon de concevoir des projets pour réduire la consommation de viande sauvage en faisant la promotion d'autres sources de protéines. En cinq étapes détaillées, il explique comment les praticiens peuvent élaborer un projet adapté à la communauté avec laquelle ils travaillent. Il n'y a pas d'approche universelle en matière de conception réussie d'un projet. Le guide commence en évaluant la faisabilité de votre projet, se poursuit en décrivant comment réaliser une analyse de situation et une analyse des parties prenantes. Puis il explique comment diriger des entretiens approfondis pour comprendre pourquoi les communautés mangent de la viande sauvage et l'attractivité de différentes options. Pour conclure, il procède à la création d'une théorie du changement pour votre projet. En réalisant les cinq étapes de ce guide, votre équipe de projet sera prête à mettre en œuvre un projet de substituts à la viande sauvage qui donne de bons résultats.



L'Institut international pour l'environnement et le développement (IIED) promeut le développement durable, en reliant les priorités locales aux défis mondiaux. Nous soutenons certaines des populations les plus vulnérables du monde pour faire entendre leurs voix dans la prise de décisions.

Institut international pour l'environnement et le développement

80-86 Gray's Inn Road, London WC1X 8NH, Royaume-Uni

Tél. : +44 (0)20 3463 7399

Fax : +44 (0)20 3514 9055

[www.iied.org](http://www.iied.org)

Facebook : [www.facebook.com/thelIIED](https://www.facebook.com/thelIIED)

Twitter : @iied

LinkedIn : [www.linkedin.com/company/iied/](https://www.linkedin.com/company/iied/)

Télécharger davantage de publications à partir de [pubs.iied.org](https://pubs.iied.org)



Ce guide a été rédigé dans le cadre du projet intitulé « Pourquoi mange-t-on de la viande sauvage ? Développer des substituts efficaces à la consommation de viande sauvage » financé par l'Initiative Darwin du gouvernement britannique. Les points de vue exprimés ici ne reflètent pas nécessairement ceux du gouvernement du Royaume-Uni.



RESEARCH  
PROGRAM ON  
Forests, Trees and  
Agroforestry